

## 團體小組實務演練

唐心北

精神專科醫師、成癮次專科醫師

中華團體心理治療學會認證合格團體心理治療師暨督導

臺南市立安南醫院精神科主任

長榮大學兼任講師

### 【說明】

團體小組實務演練可以運用在課堂課程結束前的最後一個階段，作為釐清學員對課程的理解程度、分享工作經驗與實務技巧的演練。

每個團體小組討論時間為一小時，時間分配如下：

10 分鐘：個案背景說明

40 分鐘：學員對問題的之經驗分享與討論

10 分鐘：帶領者結論與回饋

本案例係以安非他命、搖頭丸、K他命〈二、三級毒品〉為主要成癮物質，提供給臨床醫師、藥師、護理師、個案管理師、心理師、社工人員等使用，尤其是針對第一線的個案管理師、心理師、社工人員等。可以作為動機式晤談、會談技巧、階段式藥癮心理治療的實務演練；也可以作為團體小組討論的題材，討論時可以參考第二級毒品施用者臨床治療模式與指引介紹、第三級毒品施用者臨床評估與處置建議概述、藥癮個案、動機式晤談、階段式藥癮心理治療等。

## 【案例】

志翔，24歲，研究所3年級。

志翔一年多前與朋友到夜店，禁不住朋友當場多次的慫恿下，抱著好玩的心態，第一次嚐試搖頭丸；志翔覺得使用後只是感到情緒興奮多話，而且好像可以比較不害怕去認識異性並與異性聊天，回家後一覺醒來並無太大的不適，就不覺得使用搖頭丸有甚麼問題。之後志翔偶爾應朋友邀約前往夜店時，也曾嚐試吸K菸，志翔覺得使用後可以較放鬆。剛開始時，在特定的場所都是朋友免費提供。爾後，只要去夜店，志翔就會吸K菸。

志翔獨自租屋在外，與家人的關係較疏離，幾個月前交了女友；志翔平時除了準備課業外。並兼職打工支持自己一些經濟上的需求，但因家人希望志翔可以儘快畢業；在課業、論文、工作多重壓力下，逐漸精神和體力上不濟；一次與夜店朋友聊天時，對方告訴志翔可以用安非他命提神來做事，因此志翔開始自費購買安非他命在住家中使用。起初志翔覺得自己只是在需要熬夜趕報告時，使用安非他命，完成後只要大睡一場就沒事。慢慢地志翔使用次數增多了，也有失眠的問題了，為了睡好一點，志翔就吸點K菸。

志翔原本沒有讓女友知道他有使用安非他命或K他命，熬夜和精神不濟的狀況也一直用自己是夜貓子的說詞來填塞女友。慢慢地志翔變得越來越瘦，與女友口角爭吵明顯增多，常常因為一些小事而覺得莫名煩躁或感到不耐煩；日夜顛倒的生活模式加劇，因此一些打工時段也常無法準時到。志翔愈來愈無法掌握生活，心情不佳或與女友爭吵後，更會想要使用K他命來逃避；一次與女友大吵中，無意中透露並被女友發現他在使用藥物，最後才承認是K他命。志翔在女友強烈的要求下來尋求協助。志翔並不覺得自己有癮的問題，認為可以靠自己意志力來克服，對K他命的認識不多；覺得女友有點大驚小怪，但是不想因為此理由被女友分手，所以才來尋求治療。

## 〔討論議題〕

### 一、初診時要做甚麼？

1. 醫師要如何評估個案的狀況？評估的項目與內涵有哪些？
2. 要如何評估個案的戒癮動機？
3. 要如何與個案討論戒毒的計畫？

二、狀況：志翔跟治療師談到自己會試圖不使用，但是偶爾朋友找去參加趴時，在那個氣氛下，總抵不過「用一次又不會怎樣」的慫恿，志翔儘量不讓女友知道他真實使用的狀況，失眠狀況時好時壞、情緒也是起起伏伏；有時女友的陪伴可以減少想用 K 他命的慾望，但有時與女友不愉快時，又會想偷偷用一次。

1. 治療師評估個案的戒癮動機處在何種階段？有何介入性策略可用？

三、狀況：志翔因放假回家 10 多天，在沒有「藥援」的情況下，已經三個星期沒有使用。放假心情也比較放鬆，想使用的感覺也減緩許多，但回到學校要衝刺最後一學期，準備論文及口考，開始又有壓力感，志翔也擔心如何面對壓力下可以不再使用 K 他命？

1. 治療師評估個案的戒癮動機處在何種階段？有何介入性策略可用？