

課程簡介

教學時間	60 分鐘
教學對象	具醫事背景相關人員，如醫師、護理人員、藥師、心理師及職能治療師等。
教案名稱	成癮觀念之省思
課程目標	聆聽本課程的學員應學習到： <ol style="list-style-type: none">1. 成癮觀念之了解與澄清。2. 治療者之成癮觀念會影響個案後續之治療與處遇。3. 不同成癮觀念衝擊下之影響。
教案作者	黃介良
內容說明	<ol style="list-style-type: none">1.<ol style="list-style-type: none">甲、成癮是犯罪行為? 哪一個是犯罪?<ol style="list-style-type: none">i. “一個 30 歲男性，使用海洛因注射 2 年，他賣掉了父母親居住的房地產約 800 萬，因為需要注射 3-4 次，他無法工作，因無錢購買毒品，他加入販毒行列，陸陸續續賣了 2 年的毒品” “一個 25 歲的女ii. 性，從事房屋銷售工作，工作穩定但是壓力大，她假日時會到夜店，會使用搖頭丸，用了約 1 年，每晚會用 1-2 次，用完會覺得放鬆，感覺可以再撐過一個禮拜”iii. “一個 15 歲的男性，國三學生，號稱陽光男孩，功課沒特別興趣，但是每天都在籃球場打籃球，有一天一位球友遞給他一根 K 菸，他吸了一根菸後回家遇到警察臨檢”iv. “一個 45 歲的男性，無業泥水工，每天固定喝酒已經 10 多年，從一早起床就喝酒，喝酒到了晚上會騎摩托車去找朋友喝酒，每天一定喝得醉醺醺，他的太太和女兒因為他長期酒後摔東西而離開他”v. “一個 65 歲的男性，退休公務員，每天固定吸菸已經 40 多年，一天會吸一包菸，女兒懷孕生產後希望外公不要吸菸抱小孩”乙、成癮是醫療行為?<ol style="list-style-type: none">i. “香菸造成各種的癌症，香菸可以在便利商店販

賣”

- ii. “一個 45 歲的男性，中型公司經理，偶而喝酒，大多因應酬喝酒，但是沒有酒駕之記錄，一次應酬後開車，撞傷的了一個騎摩托車之女大學生”
- iii. “一個 25 歲的女性，外商公司，每一天都用 1-2 次 K 菸，工作正常，最近已經慢慢出現頻尿”
- iv. “一個 40 歲男性，使用安非他命半年，停止了 8 年，有一次遇到以前朋友，又用了一次，被警察查獲驗尿”
- v. “一個 30 歲男性，使用海洛因注射 2 年，接受美沙冬維持治療，回復工作，停掉治療後，半年後他又回去使用毒品”

丙、成癮是道德行為？

- i. “一個 30 歲男性，使用海洛因注射，除毒品外無犯罪紀錄，因家裡經濟優渥，不需工作”
- ii. “一個 30 歲男性，會於工作時於工地和同事喝威士忌，無犯罪紀錄無酒駕紀錄無戒斷症狀，最近健康檢查正常”
- iii. “一個 55 歲的男性，公務員，每天固定吸菸已經 30 多年，一天會吸一包菸，經常菸不離手，當他看到附近人皺眉後也有想戒菸”

丁、各總模式之優缺點: 沒有單一的模不同式可以解釋所有現象或解決所有問題

戊、個別模式會影響治療: 不同之模式其觀點與處理方式常常不同，在跨合作單位處理個案時常常會造成障礙

2. 復發(疾病) 或 再犯(法律) 或失足(倫理)?

甲、後續之處理: 延續不同之概念後續之處理可能出現更大之差異，如以疾病復發之概念就需要做預防復發或是維持治療；如以法律之再犯概念，可能需要再處罰或加重處罰。

乙、對於適量使用(moderate use)之容忍或避免: 以法律而言並無適量使用之概念，在醫療上之減害概念，有些人建議可以在治療之過程中容許減量的方式，甚至在維持階段可以接受繼續少量使用，但是因為少量使用仍然對於身體有明確之傷害，而且成癮者長期少量使用會增加復發。

丙、處理之期程: 以法律而言並處理期程是一直持續，只要個案在使用仍然是違法而需要處理，在醫療上之處理

	期程，有些人會保持短期疾病治愈之概念，經過短期處理後，期待個案完全恢復，而另一方面有人採用慢性疾病之概念，就像高血壓以及糖尿病需要長期之治療。
課程 (含影片)	影片 (課程講解)
評量活動	做評量題