

課程簡介

教學時間	60 分鐘
教學對象	不具醫事背景者，但常接觸藥癮個案之人員，如社會工作人員、獄政戒護人員、矯正機關教誨師或社區鄰里長等。
教案名稱	青少年物質成癮
課程目標	聆聽本課程的學員應學習到： <ol style="list-style-type: none">1. 認識青春期發展與腦部發育2. 認識物質成癮的腦部與行為變化3. 青少年成癮問題的辨識4. 認識家長常問的成癮問題5. 認識與青少年溝通的重點6. 問題評估與轉介7. 認識青少年成癮的治療原則8. 認識成癮醫療服務現況
學習資源	Marc Galanter and Herbert D. Kleber. Textbook of Substance Abuse Treatment. American Psychiatric Press Textbook., 2008. 網路資源：美國藥物濫用研究院網頁：NIDA for teens: http://teens.drugabuse.gov/
內容說明	<p>壹、第一部份：成長與成癮：青春期的特殊議題</p> <p>甲、苦澀的成長：青春期發展與腦部發育</p> <ol style="list-style-type: none">i. 問題行為ii. 問題辨識 <p>乙、物質成癮的腦部與行為變化</p> <ol style="list-style-type: none">i. 神經生理學上的改變ii. 認知的改變iii. 情緒波動iv. 兒童青少年階段是精神疾病的好發期 <p>貳、第二部分：確認成癮以及衍伸的各種問題</p> <p>甲、青少年成癮問題的辨識</p> <ol style="list-style-type: none">i. 青少年精神疾病與成癮疾患 <p>乙、成癮疾患的診斷觀念</p> <p>丙、如何觀察精神狀態</p> <ol style="list-style-type: none">i. 情緒 (A)

- ii. 行為 (B)
- iii. 思考 (C)
- iv. 食慾、睡眠等生物本能 (D)

丁、家長常問的成癮問題

- i. 成癮的好發年齡
- ii. 青少年的行為特性
- iii. 成癮的腦部變化
- iv. 青少年的腦部變化
- v. 成癮造成四個腦迴路改變 (附圖)
- vi. 成癮的嚴重程度及所需的治療強度：
- vii. 年輕人嘗試菸、酒、成癮藥物的原因
- viii. 大麻成癮的議題
- ix. 其他與藥物濫用有關的精神疾病
- x. 青少年藥物濫用的徵兆
- xi. 男女性別與成癮治療重點
- xii. 司法系統扮演的角色
- xiii. 非自願的治療

參、第三部分：與青少年溝通

甲、問題評估與轉介

乙、溝通與發現問題

- i. 溝通的方法與原則：非暴力溝通

丙、國內的成癮醫療服務現況

- i. 診療作業
- ii. 治療模式

評量活動

做評量題