

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽教案設計

| | | | |
|------|---|----------------|--|
| 學校名稱 | 臺北市立內湖高中 雲林縣立斗南高中 | 參賽編號 | SG0009 (報名系統編號) |
| 作者 | 周維毅、蔡禎恩 | 任教科目 | 公民與社會 |
| 教案名稱 | Don't 毒 it, 法 law me ! | 教學時間 | 2 節課 |
| 教學主題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國法規資料庫各項功能介紹與實際操作應用，設計課前學習單「全國法規通」令學生自發學習各項功能後，從被教學者轉化為教學者。 2. 運用全國法規資料庫進行法治教學，活用法規、啟發學生法治觀念。 3. 宣導反毒知識，建構反毒觀念。 4. 以反毒為主題，結合鴉片戰爭設計活潑有趣的穿越時空歷史劇 RPG (Role-Playing Game)，引起學習動機、貼近學生視野。 5. 以學生本位結合最新流行話題(寶可夢、屍速列車、動物方程式、步步驚心)融入法治教學，別出心裁的活動設計，讓法律教學不再枯燥，讓反毒宣導更有共鳴。 6. 具備生命倫理，以健康、自重、自愛、守法的態度勇敢拒絕毒品。 7. 寓教於樂，藉由生活化的課程內容，讓學生具備帶著走的法律知識。 8. 認識毒品分級與犯罪之規定及罰則。 9. 翻轉課堂主講，創意交給學生：由學生成立反毒臉書粉絲專頁，設計各式反毒妙招。 10. 推廣、指導學生參加法規知識王網路闖關競賽。 | 教案 實施 情形 | <input checked="" type="checkbox"/> 本教案已實際教學實施 (周師) <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施時間：2015/09/26~10/06 2. 實施課程名稱： 公民與社會、綜合活動 3. 實施學校與班級： 臺北市立內湖高中 101、109、111、112、215 4. 本校公民科四位教師參與觀課與議課，撰寫詳實觀課紀錄。其中一位教師參與協同教學，於任課班實施課程。 |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> 本教案已實際教學實施 (蔡師) <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施時間：2015/09/26~10/06 2. 實施課程名稱： 公民與社會、歷史、國防、多元選修 3. 實施學校與班級： 雲林縣立斗南高中 304、201、204、205 4. 與高中歷史科教師針對鴉片戰爭時空穿越劇部分進行協同教學、與教官針對反毒紫錐化運動進行協同教學。 |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> 本教案已實際教學實施 (校際合作) ◎合作實施學校： 高雄市立新莊高中 臺東縣國立臺東女中 越南胡志明市臺灣學校 |
| 適用年級 | 高中一年級 (配合課程) 高中二年級 (配合課程) 高中三年級 (選修課程、複習課程、推廣法治教育) | 適用情形 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 公民與社會第一冊： 第三單元「人與人權」。 2. 公民與社會第三冊： 第二單元「道德與個人發展」、第七單元「刑法與生活」、第八單元「紛爭解決機制」。 3. 公民與社會選修上冊： 第七單元「現代刑法新趨勢」。 4. 歷史第二冊： 第四篇「晚清之變局」第十章「帝國的衰微與西力衝擊」 5. 結合生命教育、綜合活動、社團活動 (如紫錐花社)、班會進行協同教學。 6. 結合學務處法治教育推廣週活動。 7. 結合親師日進行反毒宣導、介紹全國法規資料庫「法規知識王」競賽。 |

毒品問題日趨嚴重，戒除不易，尤其當毒品入侵校園，造成吸食者年齡下降，犯罪事件頻傳，對青少年身心發展造成不可挽回的影響，波及社會秩序的安穩，為國家發展帶來潛在性的威脅。

青少年從眾、重視同儕看法的心理容易使自己陷入萬劫不復的毒品深淵之中，「同儕間的鼓舞、排擠、刺激，或是好奇、太相信自己的自制能力，認為只有一口沒關係」等，這些錯誤的觀念往往是青少年誤觸毒品的主要原因，我們必須矯正孩子們的迷思，同時教導他們在面臨這些情境時該如何勇敢說不！

反毒宣導在孩子的求學生涯裡已是老生常談，要怎麼樣才能吸引孩子的目光，以學生為本位的課程設計理念就十分重要。本教案設計以「全國法規資料庫」的網站介面為核心，融合翻轉教育的精神，以時下青少年最喜愛的「角色扮演遊戲」(Role-Playing Game, RPG) 為創意發想，編撰歷史創作劇「步步驚心：紫錐花傳奇」及搶救「染毒」的寶可夢之旅。課程結合「自學操作、角色扮演與實際行動」，激發孩子們的思辨力、團隊力與創客力，期許人人心中皆有一位林則徐，成為青春校園反毒代言人。期望藉由多元教學策略，讓孩子們瞭解宣導反毒你我有責，推己及人、防微杜漸，從「根本」預防校園毒品問題。

本教案秉持的**教學理念**如下：以突破性的創意設計讓課程推廣更加廣泛。

1. 培養創造性思考，結合時事議題，翻轉課堂主講；
2. 結合歷史與法治，認識毒品危害，愛自己拒絕它；
3. 訓練解決問題的能力，有效搜尋全國法規資料庫；
4. 建立價值判斷的能力，思辨問答中建立反毒知識。

設計理念

Don' t 毒 it,法 law me! 教學理念 架構圖



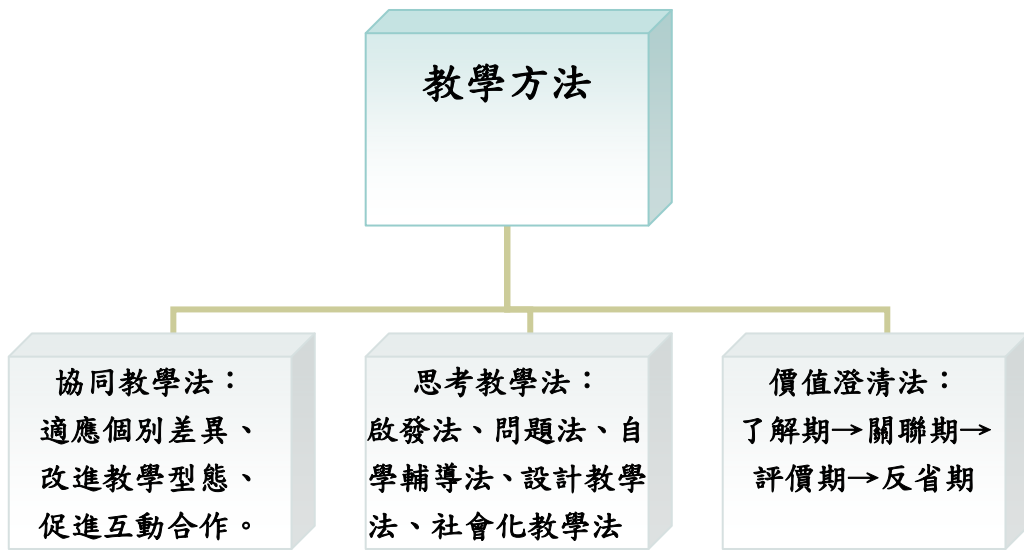
設計理念

本教案設計以「**全國法規資料庫**」的網站介面為核心，結合翻轉教育精神，於課前以「**全國法規通**」自我學習單讓學生回家動手學習操作全國法規資料庫，輕鬆掌握網站介面與各種查詢功能。

第一節課，藉由「**步步驚心：紫錐花傳奇**」歷史創作劇角色扮演遊戲結合「**法務部無毒家園網**」讓學生熟悉全國法規資料庫，化身為穿越時空的反毒小宮女紫錐和林則徐一起阻擋鴉片帶來的危害，並以歷史為前車之鑑，強調「**歷史可以穿越，但不能重來。人若吸毒，人生不能重來，人人心中如果都能有個林則徐，幸福人生才會來**」；以情意教育為主旨，在學生了解毒品禍國殃民，對人生將產生永遠不可復原的後果後，再透過「**以柯爾柏格道德發展理論解析反毒秘訣**」從動機面讓學生建立道德判斷、普遍一致的反毒信念，從良知價值觀出發，發自內心根本杜絕毒品。

第二節課「**搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！**」結合「**教育部紫錐花運動反毒小學堂**」，全班同學一起扮演小智，踏上成為反毒寶可夢大師之旅，拯救染毒的寶可夢世界，經由課程認識毒品危害、我國制定與毒品相關的法律、毒品分級制度、如何幫助有毒癮的朋友。課程尾聲發放「**用一個行動，影響一個世界**」反毒任務包，將先前所習得的法律知識內化為自身觀點，激發孩子們團隊合作的創意，由孩子們動手設計反毒活動，並結合社群行銷讓各校師生跨國、跨校觀摩學習、彼此相互激勵以提升教師與學生的自我成長。

◎ 教學方法架構圖：



◎ 課程設計架構圖：



教學目標

一、認知層面

- (1) 能認識毒品防治相關知識、危害與政策。
- (2) 能瞭解毒品相關法源依據並瞭解其懲罰。
- (3) 能認識「全國法規資料庫」的使用方式。
- (4) 能明瞭「全國法規資料庫」的各項功能。
- (5) 能瞭解如何拒絕毒品的方法與技巧。

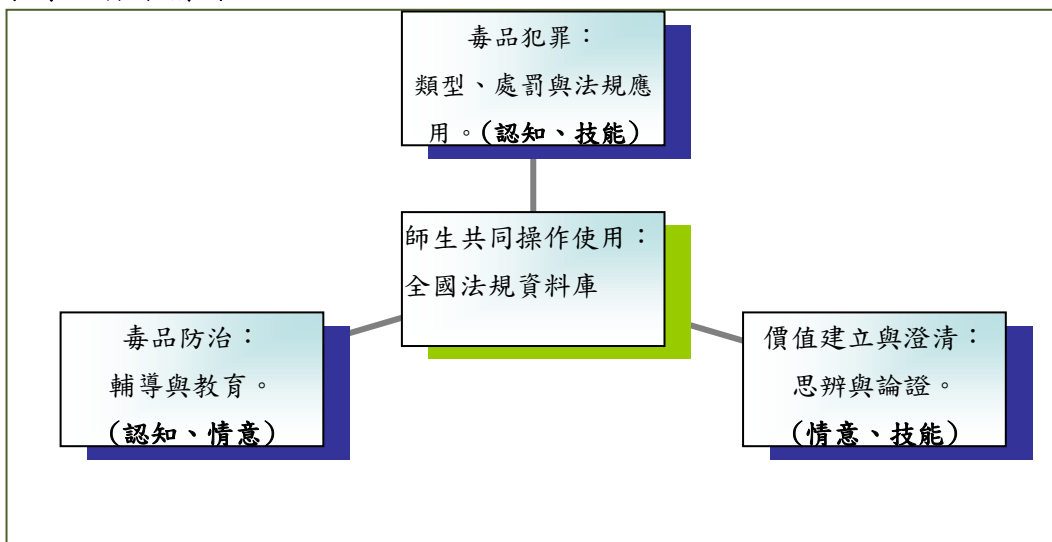
二、情意層面

- (1) 能建立道德判斷、普遍一致的反毒信念。
- (2) 能培養良好的團隊互助合作精神。
- (3) 能增進主動解決問題的求知態度。
- (4) 能養成以「全國法規資料庫」解決問題的習慣。
- (5) 能影響身邊親友善用「全國法規資料庫」解決問題。

三、技能層面

- (1) 能操作「全國法規資料庫」蒐集法律條文與相關資訊。
- (2) 能運用「全國法規資料庫」解決生活中的法律問題。
- (3) 能發表自我想法並與他人溝通協調的能力。
- (4) 能使用資訊科技實際執行反毒創意影片的創作行動。
- (5) 能實際參與第九屆全國法規資料庫法規知識王網路闖關競賽。

◎ 教學目標架構圖：



第一堂課

第二堂課

- 1. 教室設備：電腦（需連結網路）、投影機、布幕、音響。
- 2. 學生自備：手機、ipad、筆電等。（不強制）

輔助教具



教學使用教具：

- 1. 《全國法規通》課前自我學習單
- 2. 《步步驚心—紫錐花傳奇》劇本
- 3. 紫錐花傳奇人物卡、「紫錐花」字卡
- 4. 教學媒體 PPT
- 5. 小白板、白板筆與板擦
- 6. 競賽獎勵：啾教授驚喜—炸雞
- 7. 競賽懲罰：K掉膀胱體驗—成人紙尿布
- 8. 《以柯爾柏格道德發展理論解析反毒秘訣》課後學習單
- 9. 課後回饋單

教學使用教具：

- 1. 教學媒體 PPT
- 2. 吉利蛋卡
- 3. 小白板、白板筆與板擦
- 4. 課後學習單：
 - (1) 個人：《【要抓的寶在這裡！】法規知識e點通各校高手齊爭鋒》
 - (2) 團體：《用一個行動，影響一個世界》反毒任務包
- 5. 競賽獎勵：茶葉蛋/健達出奇蛋
- 6. 課後回饋單

翻轉教室：《全國法規通》課前自學活動

| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|--|-----------|------------------------|-------------------------|--|----|
| 發展活動 | <p>「全國法規通！」- 全國法規資料庫查詢秘笈</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【全國法規通】課前自我學習單</p> <p>☞ 設計理念： 打破法規創意教案第一堂課過往的設計模式，相信學生有能力自學操作全國法規資料庫，讓學生依循學習單自行認識全國法規資料庫的網站介面與查詢功能。</p> <p>☞ 設計流程： 以「查詢功能的說明」與「案例實際操作」為兩大主軸，讓學生自學操作。</p> </div> <p>一、查詢功能簡介</p> <p>(一)法規查詢</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. 明確知道哪一部法律便可使用法規查詢。 2. 例如：想到「毒品」直覺是「刑法」，那就在上面輸入刑法。 <p>(二)通俗用語輔助查詢</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. 俗稱「凡人翻譯機」的法規搜尋好用功能。 2. 若不確定是哪一部法規，可採用通俗用語輔助查詢。 3. 案例練習：你知道「引誘吸毒」違反哪一部法規嗎？通俗用語輔助查詢可將生活用語轉化為專業法律辭彙。利用「通俗用語輔助查詢」輸入「引誘吸毒」，可查到相對應法律名詞，請點選「開始查詢」。 | 發展活動：10分鐘 | 全國法規資料庫、《全國法規通》課前自我學習單 | 學習單是否詳實作答、是否能適當引述法規加以說明 | 連結全國法規資料庫網站：教師依據《全國法規通》學習單做實導示範性的實操作，教導學生運用下課時間實際操作各項功能並完成學習單題目。 | |

4. 參考答案：

按照法律條文，引誘他人施用第二級毒品者，處 他人施用第二級毒品者，處 他人施用第二級毒品者，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

(三)法規檢索



1. 法規名稱或條文內容關鍵字(含有、且含、或、不含)查詢所需法規功能。若不確定要查詢的法規名稱或法條，可善用此功能。
2. **案例練習**：你知道哪些毒品是屬於第一級毒品嗎？利用「法規檢索」輸入「毒品」且含「第一級」，搜尋到「毒品危害防制條例」，點選該法規後，便可查找到答案。
3. **參考答案**：輸入「毒品」且含「第一級」，搜尋到毒品危害防制條例，點選該法規後，可查找到：第一級毒品包含海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼及相類製品。

(四)最新訊息



- 從中央、地方法規命令草案、行政規則到大法官解釋等公告應有盡有。

(五)司法判解



- 內容涵蓋查詢大法官解釋、最高法院民事判例、最高法院 刑事判例及最高行政法院判例。

(六)智慧查找



1. 將生活中常見法律議題進行主題式彙整，以活潑有趣的漫畫解說行為的法律效果。



2. **案例練習**：16歲的高一生施用K他命的法律責任是？【請利用「智慧查找」功能查找，並以簡答回答問題。】

3. 參考答案：

(1) 依據少年事件處理法第 2 條及第 42 條第 1 項規定，對於十二歲以上、未滿十八歲的少年，如有吸食第三級毒品的情形，應給予適當的保護處分，情節嚴重者甚至可給予感化教育之處分。

(2) 假如已吸食成癮，依照少年事件處理法第 42 條第 2 項第 1 款規定，令入相當處所實施禁戒，也就是要勒戒。

(七) 綜合查詢



1. 是包山包海的法律查找功能，內容包含中央法規（含憲法、法律及法規命令）、條約協定、兩岸協議、大法官解釋、最高法院民事判例、最高法院刑事判例、最高行政法院判例，還可單選、複選或綜合查詢哦！
2. **案例練習**：阿聰打電玩時，見到大魔王在戰鬥時不斷使用毒品來增加生命值，且每次使用後都能持續精力充沛的和阿聰打鬥。關於此一情節，阿聰若想瞭解相關法規的規定，可以使用「綜合查詢」查找有關遊戲軟體的規範…現在就請你幫助阿聰找出相關法規吧！
3. **參考答案**：依據《遊戲軟體分級管理辦法》第 5 條規定，軟體內容有使用毒品之畫面或情節，列為限級。

(八) 青少年版



1. 最活潑、生動的「青少年版」來囉！點選網站首頁右上角—「青少年版」直接進入，裡頭有生活全都 law、生活法律、生活時事漫談等功能，非常平易近人！
2. **案例練習**：許多朋友常在夜店誤食毒品，造成自己的精神恍惚、失去意識。請問如果是第一次吸食第一或第二級毒品，依據《毒品危害防制條例》的規定，會進入什麼程序呢？【小提示：請到「青少年版」，點選「生活全都 Law」，並收看檢察官專業的講解：「藝人惹麻煩 登媒體頭條」】
3. **參考答案**：觀察勒戒二個月，期間內於看守所附設勒戒處所，期間內自由受限，禁止與外界聯絡。期間內若仍有持續施用之虞，則進行強制戒治，為期一年。

教學流程

第一節課《步步驚心：紫錐花傳奇》開始

| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|--|-----|---|------|---|----|
| 課前準備 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搜尋時事案例演練並熟悉「全國法規資料庫」網站各項功能，以利課程進行。 2. 紀錄自身演練過程所體會的心得與技巧，呈現於 PPT，課堂上提醒學生注意。 3. 搜尋與反毒知識、毒品犯罪防治之法規相關新聞影片，用以引起動機、設計題目。 4. 撰寫教案，規劃反毒知識課程與全國法規資料庫結合使用。 5. 製作具備「預複習」效果的課前/課後學習單、推廣法規知識王學習單、教學媒體 PPT、各堂課所需較具。 6. 預借多功能教室，於課前測試電腦器材功能正常，並與檔案相容。 7. 測試 PPT 影片連結，確保能正常開啟播放，同時檢測音響設備。 8. 為達團體討論效果，讓學生 4~6 人分成一組，確定小組名單，並安排小組座位。 9. 課前發放自學學習單，請學生操作填寫，讓孩子透過親自參與和動手操作來瞭解學習樂趣，進而養成自我學習的習慣。 | 一個月 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國法規資料庫 2. 多功能教室、電腦、智慧型手機 3. 第一節課 PPT 4. 紫錐花傳奇人物卡、「紫錐花」字卡 5. 教學媒體 PPT 6. 小白板、白板筆與板擦 7. 競賽獎勵、尿布 8. 《以柯柏格道德發展理論解析反毒秘訣》課後學習單 9. 課後回饋單 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參考全國法規資料庫網站：設計教案、製作學習單、製作 PPT。 2. 教師先藉由「全國法規資料庫」演練操作各項功能。 3. 參考全國法規資料庫「創意教案」素材 | |

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|---|-----------|-------------------------|----------------------|--|----|
| <p>準備活動、引起動機</p> <p>➤ 課程主題說明： 課程主題為「宣導反毒知識、讓反毒觀念根深蒂固」，並結合應用全國法規資料庫資源。</p> <p>一、讓學生瞭解課程架構及目標：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;"> 步步驚心 RPG </div> ➡ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;"> 搶救毒可夢 </div> <p>未來將藉由兩堂課程的進行去介紹、探討：反毒知識、毒品犯罪類型及懲罰、毒品危害與防治、價值澄清及思辯，讓孩子們知道「一失足成千古恨，再回首已百年身」，勿輕易嘗試讓自己悔憾終身，具備正確法治觀念，當我們面對毒品誘惑時，都能在「道德」、「信念」、「知法」、「守法」的前提下，做出正確判斷。</p> <p>二、測量學生起點行為與先備知識： (一) 課前已發放「全國法規通」讓學生自學，法規各項操作功能。假定學生已具備搜尋法規的技巧。 (二) 課程提問：教師可先提問：「有沒有認真撰寫學習單？」、「最喜歡全國法規資料庫裡哪一項功能？為什麼？」、「為什麼我們要向毒品說不呢？」、「還記得國中小階段校園進行過的反毒宣導嗎？請介紹一個印象最深刻的活動。」</p> <p>三、提醒學生課堂的學習態度： 藉由穿越時空的 RPG 劇本讓學生在課程中活用全國法規資料庫、教育部紫錐花運動反毒小學堂等資源找到相關資料和答案，請各小組認真聽課、合作闖關、有運動家風度。</p> | 5分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第一節課 PPT。 | 觀察學生的專注力、反應、回答，給予回饋。 | <p>參考全國法規資料庫網站：設計教案、製作學習單、製作 PPT。</p> <p>教師先藉由「全國法規資料庫」演練操作各項功能。</p> | |
| <p>發展活動</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0; margin: 10px;"> <p>☞ 課程主題： 《步步驚心—紫錐花傳奇》 教師編撰「穿越時空 RPG(Role-Playing Game)劇本」，結合鴉片戰爭、反毒知識、法規適用與搜索。描述鴉片(毒品)如何禍國殃民，以前車之鑑做為警惕，和林則徐一起成為反毒代言人。</p> </div> | 發展活動：45分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第一節課 PPT。 | 觀察學生的專注力、反應 | 連結全國法規資料庫網站：教師依據教案／PPT 實際操作、教導學生實際操作各項功能。 | |

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|---|------|-------------------------|---------------------|---|----|
| <div data-bbox="225 226 807 607" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="225 629 863 943"> 一、課程理念： 第一節課藉由【步步驚心：紫錐花傳奇】教學活動，以教師編撰構思之劇本，描述 2016 年法規大學反毒大使紫錐穿越時空在清朝宮廷如何驚心動魄的力阻鴉片戰爭之發生，以劇本情節介紹一國如何在鴉片中沉淪與衰敗，後人可將此前車之鑑永銘於心，瞭解毒品禍國殃民的可怕。 結合搶答關卡設計，令學生透過史觀瞭解早在幾百年前就有反毒概念，以古觀今：如果清朝發生的(引誘)吸毒/販毒/種植毒品事件發生在現代，法令會如何懲罰呢？兩岸之間如何一同打擊毒品犯罪？請學生反思不要吸毒的原因，體驗拉 K 包尿布的心情，並實際操作「全國法規資料庫」的介面功能。 </p> <p data-bbox="225 1267 863 1305"> 二、《步步驚心》中所介紹的法規功能： </p> <ol data-bbox="244 1312 544 1742" style="list-style-type: none"> ① 法規查詢 ② 綜合查詢 ③ 通俗用語輔助查詢 ④ 法規檢索 ⑤ 智慧查找 ⑥ 最新訊息 ⑦ 條約協定 ⑧ 司法判解 ⑨ 兩岸協議 ⑩ 跨機關檢索 ⑪ 青少年版 <p data-bbox="225 1749 552 1787"> 三、故事背景說明： </p> <div data-bbox="225 1787 847 2051" data-label="Text" style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p>鴉片戰爭，一場跨時代的戰爭，一場銷煙引起的戰爭，一場改變近代中國歷史的戰爭。活在西元 2016 年的法規大學校園反毒大使歷史系大二女學生紫錐因緣際會之下穿越到清朝宮廷，為阻止鴉片戰爭的發生，每一步都是如此的驚心動魄…。</p> </div> | 5 分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第一節課 PPT。 | 觀察學生的專注力、反應、回答並予回饋。 | 連結全國法規資料庫網站：教師依據教案／PPT 實際操作、教導學生實際操作各項功能。 | |

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|--|------|--------------------------|--|----------|----|
| <p>(一) 關卡1 史觀助我來搶答</p>  <p>每答對1題得1分，積分最高者可獲得「紫字貼紙」一張，且可在第二關指定一組玩家答題。</p> <p>每答對1題得1分，積分最高者可獲得「紫字貼紙」一張，且可在第二關指定一組玩家答題。</p> <p>(二) 關卡2 染毒成癮？指日可DIE!</p>  <p>第二關被指定答題的玩家：答對可指定第三關必須答題的玩家；答錯懲罰為「體會拉K者K掉膀胱的痛苦，每三分鐘自行起立，一分鐘後坐下」，連續十個回合。</p> <p>(三) 關卡3 反毒方法釘孤枝</p>  <p>第三關被指定答題的玩家，答錯將有【神秘懲罰】：一起尿布體驗吧！第三關答錯組請派2名同學參與體驗「拉K一時，尿布一世」。</p> | 10分鐘 | 多 功 能 教 室、第一節課 PPT、紫錐花字卡 | 觀察學生的反應、回答、是否能夠團隊合作解決問題 給予積分最高組別「紫」字卡 | | |

發
展
活
動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|---|-----|------------------------|------------|---|----|
| <p>(四) 全國法規資料庫大回顧</p> <p>◆ 【活潑可愛的青少年版】</p>  <p>◆ 【紫錐小叮嚀】</p>  <p>◆ 【法規查詢】：查找比速度！法律達人最愛用</p> <p>◆ 【通俗用語輔助查詢】：通俗查找老少咸宜，學長姐最愛 NO1</p> <p>◆ 【智慧查找】：漫畫情境，圖像式秒懂法律</p> <p>◆ 【最新訊息】：全新法規剛出爐</p> <p>◆ 【法規檢索】：多重關鍵字檢索快狠準</p> <p>◆ 【司法判解】：大法官解釋與法院判例</p> <p>◆ 【條約協定】：我國所簽署的國際協定</p> <p>◆ 【兩岸協議】：多與經貿有關的兩岸協議</p> <p>◆ 【綜合查詢】：包山包海包你查，法規一把罩！</p> <p>◆ 【跨機關檢索】：中央與地方機關的法規大集合</p>  | 6分鐘 | 全國法規資料庫、多功教室、第一節課 PPT。 | 觀察學生專注力及反應 | 連結全國法規資料庫網站：操作「全國法規資料庫」網站，並回顧各項查詢功能的時機。 | |

發展活動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---|----|
| <p>(五)【 關卡 4 法規助我來解題(1)】</p>  <p>本題答對組可獲得「驚驚功能卡」一張。驚驚功能卡可轉換為「紫」或「錐」或「花」字。</p> <p> 法規查詢</p> <p>◎如果林則徐運用現代法規來論處販賣鴉片的行為，最高可能得到何種懲罰？可使用【法規查詢】功能。</p>  <p>【法規查詢】：輸入「販賣鴉片」→點選「販賣運輸鴉片」→《刑法第 257 條》「鴉片罪」：販賣或運輸鴉片者，處七年以下有期徒刑，得併科三千元以下罰金。</p> <p> 法規檢索</p> <p>◎鴉片是第幾級毒品呢？可使用【法規檢索】功能。</p>  <p>【法規檢索】：檢索字詞含有「毒品」且含「鴉片」→檢索項目：「法規名稱」、「法條內容」→有效狀態「現行法規」、「已廢止法規」→《毒品危害防制條例第 2 條》：第一級海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼及其相類製品。</p> | 3 分鐘 | 全國法規資料庫、多功 能教室、第一節課 PPT、紫錐花字卡 | 觀察學生的專注力及反應、是否認真查找法規 | 連結全國法規資料庫網站，操作「 法規查詢 」功能查找相關關鍵字。 | |
| 發展活動 | 請學生操作並給予成功查找組別「 驚驚功能卡 」 | 連結全國法規資料庫網站，操作「 法規檢索 」功能查找相關關鍵字。 | | | |

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 | | | | | | |
|---|--------------------|----------|------|--------------------|------|----------------|------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <p>(六)【關卡 4 法規助我來解題(2)】</p>  <p>步步驚心：紫錐花傳奇</p> <p>關卡4：法規助我來解題</p> <p>(2) 瑛貴人為了控制16歲的小宮女禎禎，便引誘她施用鴉片。若以現代法規論處，瑛貴人可能將面對何種刑責？ (請運用「全國法規資料庫」)</p> <p>小提示：綜合查詢</p> <p>本題答對組可獲得「驚驚功能卡」一張。</p> <p>本題答對組可獲得「驚驚功能卡」一張。</p>  <p>◎瑛貴人為了控制 16 歲的小宮女禎禎，便引誘她施用鴉片。若以現代法規論處，瑛貴人可能將面對何種刑責？</p>  <p>這次我們來使用可愛有趣的青少年版吧！綜合查詢→查詢類別：全選→檢索字詞：含有「引誘」且含「施用」→有效狀態：現行有效→毒品危害防制條例第 7 條：引誘他人施用第一級毒品者，處三年以上十年以下有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金。→毒品危害防制條例第 9 條：成年人對未成年人犯前三條之罪者，依各該條項規定加重其刑至二分之一。</p>  <p>全國法規資料庫</p> <p>條文檢索結果</p> <table border="1"> <tr> <td>名稱</td> <td>毒品危害防制條例</td> </tr> <tr> <td>修正日期</td> <td>民國 105 年 08 月 22 日</td> </tr> <tr> <td>法規類別</td> <td>行政 > 法務部 > 檢察司</td> </tr> </table> <p>還沒結束喔！</p> <p>第 7 條 引誘他人施用第一級毒品者，處三年以上十年以下有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金。</p> <p>引誘他人施用第二級毒品者，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。</p> <p>第 9 條 成年人對未成年人犯前三條之罪者，依各該條項規定加重其刑至二分之一。</p> <p>加重處罰！</p> <p>明知為懷胎婦女而對之犯前三條之罪者，亦同。</p> <p>這次我們來使用青少年版！</p> | 名稱 | 毒品危害防制條例 | 修正日期 | 民國 105 年 08 月 22 日 | 法規類別 | 行政 > 法務部 > 檢察司 | 5 分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室第一節課 PPT、紫錐花字卡 | 觀察學生的專注力及反應、是否認真查找法規 | 連結全國法規資料庫網站，操作「綜合查詢」功能查找相關關鍵字。 | 請學生操作並給予成功查找組別「驚驚功能卡」 |
| 名稱 | 毒品危害防制條例 | | | | | | | | | | |
| 修正日期 | 民國 105 年 08 月 22 日 | | | | | | | | | | |
| 法規類別 | 行政 > 法務部 > 檢察司 | | | | | | | | | | |

發展活動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|---|------|------------------------------|---|-------------------------------------|----|
| <p align="center">(七)【關卡 4 法規助我來解題(3)】</p>  <p>每組僅有一次答題機會，最快舉手回答正確者可獲得「錐字貼紙」。</p> <p>通俗用語輔助查詢</p> <p>◎鴉片戰爭前就有中國農民在雲南種植罌粟花，意圖供製造毒品之用；鴉片戰爭後，罌粟開始在全國遍地開花。依據我國現今法律，栽種罌粟意圖供製造毒品，將如何判處？</p>  <p>栽種罌粟怎麼找？不確定法規就用老少咸宜的通俗用語吧！</p> <p>【通俗用語輔助查詢】：輸入「栽種罌粟」→《毒品危害防制條例第 12 條》：意圖供製造毒品之用，而栽種罌粟或古柯者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑，得併科新臺幣七百萬元以下罰金。哇~是非常方便的功能呢！</p>  | 3 分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第一節課 PPT、紫錐花字卡 | 觀察學生的專注力及反應、是否認真查找法規 請學生操作並給予成功查找組別「錐」字卡 | 連結全國法規資料庫網站：操作「通俗用語輔助查詢」功能查找相關法規內涵。 | |


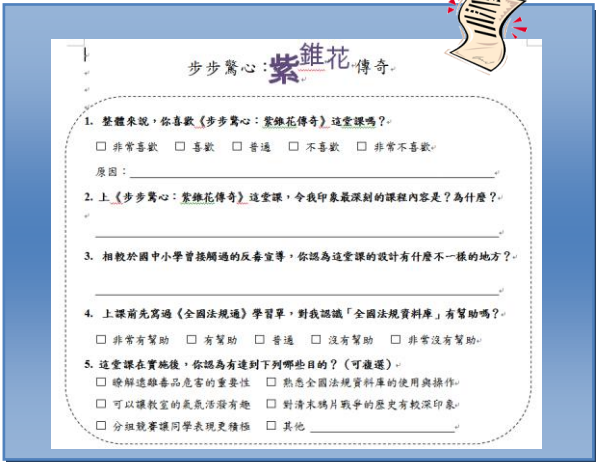
發展活動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|--|-----|------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| <p>(八) 【特別企劃：穿越時空來反毒】</p>  <p>步步驚心：紫錐花傳奇</p> <p>特別企劃：穿越時空來反毒</p> <p>啞教授有感自己無法改變歷史，但希望能用自己的力量，幫助現代的我國和中國一同打擊毒品犯罪，你能不能幫啞教授找到相關協議呢？</p> <p>最快完成並且舉手回答者，因為成功幫助啞教授，可獲得「啞教授驚喜卡」一張。</p> <p>啞教授是反毒大使紫錐的好友，若能協助他幫助兩岸共同打擊毒品犯罪，將能降低毒品犯罪。本關卡的獎賞是啞教授最喜愛的小點心，希望鼓勵孩子「吃點心不食毒品」。</p> <p>最快完成並且舉手回答者，因為成功幫助啞教授，可獲得「啞教授驚喜卡」一張。</p> <p>◎啞教授有感自己無法改變歷史，但希望能幫助現代的我國和中國一同打擊毒品犯罪，你能不能幫啞教授找到相關協議呢？</p>  <p>◆提示：我國與中國簡稱為？</p> <p>對了！點選【兩岸協議】：檢索字詞含有「毒品」→檢索項目勾選「兩岸協議名稱」「兩岸協議內容」→《海峽兩岸共同打擊犯罪及司法互助協議第二章》</p> <p>「(一) 涉及殺人、搶劫、綁架、走私、槍械、毒品、人口販運、組織偷渡及跨境有組織犯罪等重大犯罪」</p>  <p>全國法規資料庫</p> <p>第二章 共同打擊犯罪</p> <p>四、合作範圍</p> <p>雙方同意採取措施共同打擊雙方均認為涉嫌犯罪的行為。</p> <p>雙方同意著重打擊下列犯罪：</p> <p>(一) 涉及殺人、搶劫、綁架、走私、槍械、毒品、人口販運、組織偷渡及跨境有組織犯罪等重大犯罪；</p> <p>(二) 侵占、背信、詐騙、洗錢、偽造或變造貨幣及有關證券等經濟犯罪；</p> <p>(三) 貪污、賄賂、瀆職等犯罪；</p> <p>(四) 劫持航空器、船舶及涉恐怖活動等犯罪；</p> <p>我國與中國簡稱為？</p> | 3分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第一節課、PPT、紫錐花字卡 | 觀察學生的專注力及反應、是否認真查找法規 | 連結全國法規資料庫網站，操作「兩岸協議」功能查找相關關鍵字。 | 請學生操作並給予成功查找組別「啞教授驚喜卡」 |

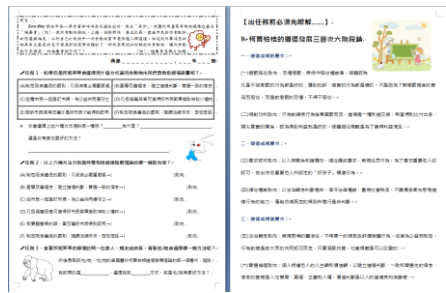
發展活動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|---|-----|--------------------------------|----------------------|----------|----|
| <p style="text-align: center;">(九)【👁️關卡5 反毒路上不能沒有你】</p> <div data-bbox="244 293 841 741" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>步步驚心：紫錐花傳奇</p> <p>👁️ 關卡5：反毒路上不能沒有你</p> <p>昨日的林則徐值得今日的我們加以學習 請各組寫下為什麼不要吸毒的10個原因</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">花</div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">毒</div> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">最快完成並且舉手回答者可獲得「花字貼紙」。</p> </div> <p>👂最快完成並且舉手回答者可獲得「花字貼紙」。</p> <p>👂教學建議：讓最快完成的前兩組同學到台上發表，並給予其他組別投票選擇表現較佳者。</p> <p>◎昨日的林則徐值得今日的我們加以學習，請各組寫下為什麼不要吸毒的10個原因。</p> <p style="text-align: center;">(十)【👁️以古觀今，反思毒品危害】</p> <div data-bbox="290 1128 810 1500" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p>步步驚心：紫錐花傳奇</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="font-size: small;"> <p>林則徐的禁煙行動雖然失敗了，敗在輕敵、不與英人溝通等原因，而其禁菸的動機無論是為了白銀、國力或是人民的健康，最難能可貴的是當他在面對沉溺於鴉片毒癮中的達官貴人時仍可勇敢指摘鴉片的負面影響，承擔禁煙的重責大任。林則徐曾言：「豈能盡如人意，但求無愧我心！」</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">清朝的最佳反毒代言人，林則徐當之無愧！</p> </div> </div> </div> <div data-bbox="290 1552 810 1937" style="border: 2px solid orange; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">人人皆為林則徐，禁毒反毒一起來！</p> <p style="font-size: x-small;">命運的安排自有天意，既然無法改變就接受現狀。穿越時空的紫錐不能阻擋鴉片戰爭的發生，但後人可將此前車之鑑永銘於心，瞭解毒品禍國殃民的可怕。</p> </div> </div> | 5分鐘 | 多功能教室、第一節課PPT、小白板、白板筆與板擦、紫錐花字卡 | 觀察學生是否能團隊合作、個人參與積極度。 | | |

發展活動



| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|---|-------------|-------------------------|-------------|----------|----|
| <p>一、教師總結： 這一節課從「禁菸/反毒始祖代言人—林則徐」的角度結合「現代版的反毒紫錐花運動」，讓學生明白毒品的陷阱與誘惑無所不在，但只要以健康、自重的觀點去面對，就不會輕易誤觸法網、毒癮上身。</p> <p>二、複習今日上課內容： 今天我們從【步步驚心—紫錐花傳奇】課程學到什麼？ (一)藉由步步驚心穿越劇操作【全國法規資料庫】、認識【鴉片戰爭】中毒品帶來之危害。 (二)請「體會拉 K 者 K 掉膀胱的痛苦，每三分鐘自行起立，一分鐘後坐下」、「拉 K 一時，尿布一世」同學上台分享體驗心得。</p> <div data-bbox="319 851 782 1433">  <p>拉K一時，尿布一世！民間團體於各大火車站上演「反毒無界，毒戰一生」默劇。台中車站由曾吸毒達13年的阿傑主演，他裸體包尿布、手提尿袋在車站宛如幽靈般徘徊，現場充滿後現代主義的詭異氣氛。</p> <p>一起尿布體驗吧!!!</p> </div> <p>三、撰寫回饋單 📄</p> <div data-bbox="255 1523 853 1982">  <p>步步驚心：紫錐花傳奇</p> <ol style="list-style-type: none"> 整體來說，你喜歡《步步驚心：紫錐花傳奇》這堂課嗎？ <input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡 原因：_____ 上《步步驚心：紫錐花傳奇》這堂課，令我印象最深刻的課程內容是？為什麼？ _____ 相較於國中小學曾接觸過的反毒宣導，你認為這堂課的設計有什麼不一樣的地方？ _____ 上課前先寫過《全國法規通》學習單，對我認識「全國法規資料庫」有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 非常有幫助 <input type="checkbox"/> 有幫助 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 沒有幫助 <input type="checkbox"/> 非常沒有幫助 這堂課在實施後，你認為有達到下列哪些目的？（可複選） <input type="checkbox"/> 瞭解遠離毒品危害的重要性 <input type="checkbox"/> 熟悉全國法規資料庫的使用與操作 <input type="checkbox"/> 可以讓教室的氣氛活潑有趣 <input type="checkbox"/> 對清末鴉片戰爭的歷史有較深刻印象 <input type="checkbox"/> 分組競賽讓同學表現更積極 <input type="checkbox"/> 其他 _____ </div> | 3 分 鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第一節課 PPT。 | 觀察學生的專注力及反應 | | |

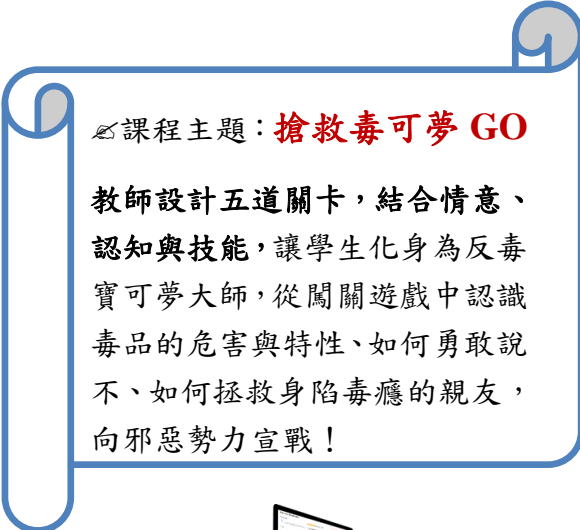




總
結
活
動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資 | 備註 |
|--|-------------|--|--|----------|----|
| <p style="text-align: center;">◆ 課後學習單 《以柯爾柏格道德發展理論解析反毒秘訣》</p>  <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 20px; padding: 10px; background-color: #e0f0ff; margin: 10px 0;"> <p>設計理念：</p> <p>1.跳脫過往反毒總是告訴學生「會產生多少危害」，期望透過道德發展論讓同學提升思考層次，瞭解「反毒是發自內心的道德信念」。</p> <p>2.本學習引用之「道德發展理論」為高二第三冊第二課內容，高二、高三學生已具備先備知識；高一學生部分，建議學生可參閱學習單所註明的理論說明，輔以教師講解，學生方可瞭解如何作答。</p> </div> <p>✍️ 任務 1、如果你是邦妮萊蒂會選擇用什麼方式讓肉食動物市民們勇敢拒絕福壽膏呢？</p> <p>制定吸食毒品的罰則， 宣導反毒理念，建立道德 凡吸食者必嚴重懲處 判斷、普遍一致的信念</p> <p>全體市民一起簽訂市 凡拒絕毒品者可獲得好市 規，為公益共同遵守之 民徽章換取神秘小禮物</p> <p>告訴市民唯有反毒才是 制定吸食毒品的罰則，強 好市民才能得到認同 調法網恢恢、毋枉毋縱</p> <p>✍️ 任務 2、以上六種方法分別是柯爾柏格道德發展理論的哪一種取向呢？</p> <p>✍️ 任務 3、拿著邦妮萊蒂的煩惱訪問一位路人、親友或師長，看看他/她會選擇哪一種方法呢？或是他/她有沒有其他更好的方法呢？</p> | 2 分 鐘 | 多 功 能 教 室、第一節 課 PPT、《以 柯爾柏格道 德發展理論 解析反毒秘 訣》課後學 習單 | 是否 能正 確填 答、 是否 實際 訪談 路人、 撰寫 的用 心程 度 | | |
| 第一節課結束 | | | | | |





總
結
活
動

第二節課《搶救毒可夢 GO》開始

| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|--|------|-------------------------|-------------|---|----|
| 課前準備 | <p>◎ 教學活動發想：</p> <p>一、蒐集時事，結合法規知識王 廣泛蒐集法律時事案例、充分運用「教育部紫錐花運動反毒小學堂」網站資源及全國法規資料庫網站之法律案例。結合「法規知識王競賽」之題型設計法規題目。</p> <p>二、你今天寶可夢了嗎？法律可以這樣玩 教師藉由最新流行 APP 遊戲《pokemon go》與電影《屍速列車》，和學生一起化身為反毒大使小智，踏上搶救「因吸毒而成為喪屍的毒可夢」的旅程。讓學生跳脫「法律很無聊」「反毒宣導是老生常談」的刻板框架。藉由遊戲與電影世界的團隊合作、面對面溝通、闖關獲得學習樂趣。</p> <p>三、設計寓教於樂的遊戲流程 強調「團隊合作」、「互動闖關」與「全國法規資料庫」網站的操作，讓學生彼此間藉由合作學習的方式認識反毒知識、建立正確的價值觀，反思生命倫理。</p> <p>四、設計染上毒癮的寶可夢世界及各關卡</p> <div style="text-align: center;">  </div> | 約一個月 | 全國法規資料庫、多功能教室、第二節課 PPT、 | | 參考全國法規資料庫網站：設計教案、製作學習單、製作 PPT。 教師先藉由「全國法規資料庫」演練操作各項功能。 | |
| 準備活動 | <p>◇ 引起動機：進入染毒的寶可夢世界...</p> <div style="text-align: center;">  </div> | 3分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第二節課 PPT、 | 觀察學生的專注力及反應 | | |



| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|---|-----------|--|----------------------|--|----|
| 發展活動 | <p style="text-align: center;">  </p> <p>  </p> <p>一、闖關規則</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 每一道關卡都有<u>限定答題時間</u>！ □ 如果有查詢法規的題目一定要在全國法規資料庫的介面找到答案才算過關！ □ 現在就開啟你的<u>電腦或智慧型手機</u>，蓄勢待發往前衝吧！！ □ 全班共同目標：一起扮演小智，踏上反毒寶可夢之旅，拯救染毒的寶可夢世界。 □ 分組競賽：每班分為5組，各組可爭取各關卡的搶答，答對者可獲得象徵健康的「吉利蛋」，獲得最多吉利蛋的組別為優勝隊伍。 □  每一個城市都有幫助寶可夢恢復健康的寶可夢中心，中心內都有著<u>健康、活力、喜愛助人的吉利蛋</u>。玩家們請開始闖關蒐集「吉利蛋」！！有了健康的吉利蛋才能幫助染毒的寶可夢恢復健康！ <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> | 發展活動：40分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第二節課PPT、吉利蛋卡、反毒任務包、小白板、白板筆與擦、課後學習單、競賽、獎勵、課後回饋單 | 觀察學生的專注力、反應、回答，給予回饋。 | 連結全國法規資料庫網站：教師依據教案/ PPT 指導學生操作全國法規資料庫並作各項功能。 | |




| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|--|-----|-------------------------------------|-----------------------------|---|----|
| 發展活動 | <p>(一) 第一關：妙蛙種子／大麻快刀</p> <p>👉 闖關任務：本關卡要幫助染上大麻毒癮的妙蛙種子，須解答三道題目，全數回答正確，才可進入第二關！答對第1、2題可獲得1隻吉利蛋；答對第3題可獲得2隻吉利蛋。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; width: 45%;"> <p>第1題：如果我的朋友吸食大麻，我可以怎麼幫助他？</p>  </div> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; width: 45%;"> <p>第2題：大麻是屬於第幾級的毒品呢？</p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; width: 45%;"> <p>第3題：我國制定與毒品有關的法律有哪些？</p>   </div> <p>👉 【毒可夢拯救路線】：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>第1題：如果我的朋友吸食大麻，我可以怎麼幫助他？</p> <p>A：協助他到藥癮戒治醫療機構、收容戒治輔導機構等撥打24小時免付費戒毒成功專線0800-770-885</p> <p>第2題：大麻是屬於第幾級的毒品呢？</p> <p>A：全國法規資料庫「法規查詢」→輸入「大麻」→找到「毒品危害防制條例」→第二級毒品！</p> <p>第3題：我國制定與「毒品」有關的法律有哪些？（請舉3個實例）</p> <p>A：防制毒品危害獎懲辦法、毒品危害防制條例毒品危害防制條例施行細則</p> <p>(1)【法規查詢】：輸入<u>大麻</u>→《毒品危害防制條例》第2條：第二級毒品！</p> <p>(2)【法規檢索】輸入<u>毒品</u>，選擇檢索法規名稱。</p> </div> | 5分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第二節PPT、小白板、白板筆、板擦、吉利卡 | 觀察學生的專注力、反應、觀察學生的小組合作參與積極度。 | <p>本關卡第2題與第3題皆須運用全國法規資料庫網站查詢相關法規。</p> <p>第2題建議查找路徑：全國法規資料庫→使用【法規查詢】→輸入【大麻】→找到《毒品危害防制條例》→【第二級毒品】。</p> <p>第3題建議查找路徑：全國法規資料庫→使用【法規檢索】→輸入【毒品】→可找到各種與「毒品」相關的法律名稱。</p> | |

| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|--|------|--|--|-------------|--|
| 發展活動 | <p>(二) 第二關：傑尼龜／不知名毒品水槍</p> <p>👉 闖關任務：本關卡希望教孩子們「識毒，不嗜毒」，請一同幫助染上不知名毒癮的傑尼龜，解答兩道題目，全數回答正確，可進入第三關！答對第 1、2 題各可獲得 1 隻吉利蛋。</p>  <div style="border: 1px dashed green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>闖關第一題：愛美的高中少女真心夢想擁有紙片人般的窈窕身材，聽信朋友建議吃了<u>來路不明的減肥藥</u>，開始出現頭痛、高燒、盜汗、食慾喪失等症狀。幾日後只要不吃藥就會覺得煩躁、不安、憂鬱、嗜睡。請問：<u>不肖業者在減肥藥可能參雜了哪種毒品呢？</u></p>  </div> <p>👉 【毒可夢拯救路線】： 建議搜尋：教育部紫錐花運動反毒小學堂 參考答案：安非他命</p> <div style="border: 1px dashed green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>闖關第二題：小明在家聞到附近飄來濃濃的燒塑膠味，如果不是電線走火，那麼住家附近可能有人<u>施用什麼毒品</u>，所以才產生的氣味？</p>  </div> <p>👉 【毒可夢拯救路線】： 建議搜尋：教育部紫錐花運動反毒小學堂 參考答案：愷(K)他命</p>  <p style="text-align: center;">圖片來源：紫錐花運動反毒小學堂</p> | 5 分鐘 | 多功 能教 室第 二節 課 PPT 、小 白 板 白 板 筆 擦 吉 利 蛋 卡 | 觀察 學生 的專 注力 、反 應、 觀察 學生 的小 組作 參與 積極 度。 | | 本題 主要 結合 「教 育部 紫錐 花運 動反 毒小 學堂 」。 |

| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|--|------|--------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|
| 發展活動 | <p>(三) 第三關：胖丁／一粒你就眠</p>   <p>昏迷不醒 85 記憶力衰退 78 致死率 70</p> <p>和我對決可要小心點喔！輸了</p> <p>Don't 毒 it 拒毒六招</p> <p>第一招 哀兵致勝法 面臨難以推託的勸用壓力時，以某人（自己頗為在意的人）不悅為藉口拒絕。</p> <p>第二招 自我解嘲法 若因拒絕毒品而招來嘲笑，則順著友伴的嘲笑，也拿自己開玩笑，幽默的語氣緩和、不悅的氣氛。</p> <p>第三招 走為上策法 當朋友遞給你毒品，立即找藉口離開。</p> <p>第四招 投桃報李法 當身邊恰巧有食物時，以之取代毒品回請對方。</p> <p>第五招 安身立命法 以身體不適為理由拒絕之。</p> <p>第六招 虛與委蛇法 一時找不到推拒的理由，可採用拖延戰術，先躲過幾次，以後再想較好辦法。</p> <p># 闖關任務：請寫出「拒毒六招」，最快完成的 2 組獲勝。最慢組同學接受懲罰。</p>  <p>◎ 獲勝的兩組，一組一隻吉利蛋；最慢組派一位同學接受畫臉懲罰。</p> | 6 分鐘 | 多功、能教、室第、二節課 PPT、小白板、白板筆、擦板、利卡 | 觀察學生是否專心聆聽、觀察學生的小組合作與積極度。 | | 本關卡主要讓學生瞭解拒絕毒品的方法與技巧 |

| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|--|-----|---------------------------|------------------------------|--|----|
| 發展活動 | <p>(四)緊急狀況來襲：火箭隊突襲!!!</p>  <p>👉 闖關任務：本關卡希望能讓前面關卡未成功答題者有機會作答，因此設計由「獲得最少吉利蛋組」優先回答，正確回答題目才能打敗不速之客—火箭隊，並獲得一隻吉利蛋。</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>新聞：某民眾搭建簡易溫室種植大麻植株，警方獲報在陳嫌外出時一舉查獲5株大麻活株、大麻種子17顆、一批大麻菸葉及種植用光照組與烘乾設備等生產、製毒設備。(2016/07/04)</p>  </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>闖關題目：你能說出這位民眾的行為違反哪一種犯罪嗎？</p> </div> <p>◎建議查詢功能：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>👉 【毒可夢拯救路線】：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 【通俗用語輔助查詢】：輸入種大麻→《毒品危害防制條例》第12條。 (2) 【法規檢索】輸入持有且含第二級，毒品危害防制條例》第11條。 (3) 【綜合查詢】輸入大麻種子→《毒品危害防制條例》第14條。 <p>◎教師可講解本案例可以適用的法律：</p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>✍️ 男子自種大麻的法律效果是？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 栽種大麻罪 意圖供製造毒品之用，而栽種大麻者，處五年以上有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。 2. 持有第二級毒品罪 持有第二級毒品者，處二年以下有期徒刑、拘役或新臺幣三萬元以下罰金。 3. 持有大麻種子罪 持有大麻種子者，處一年以下有期徒刑、拘役或新臺幣一萬元以下罰金。 </div> | 3分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第二節PPT、吉利蛋卡 | 觀察學生的專注力、反應、觀察學生的小組合作與參與積極度。 | <p>本關卡須運用全國法規資料庫網站查詢相關法規。</p> <p>建議查找路徑：全國法規資料庫→【通俗用語輔助查詢】→輸入【種大麻】→找到《毒品危害防制條例》第12條。</p> <p>建議查找路徑：全國法規資料庫→【法規檢索】→輸入「持有」且含「第二級」→找到《毒品危害防制條例》第11條。</p> <p>建議查找路徑：全國法規資料庫→【綜合查詢】→輸入【大麻種子】→找到《毒品危害防制條例》第14條。</p> | |

| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|---|------|----------------------------|------------------------------|---|-----------------|
| 發展活動 | <p>(五) 第四關：迷唇姐/FM2 惡魔之吻</p>  <p>關關任務：本關卡結合毒品與妨害性自主犯罪，共有兩道題目，正確回答題目第 1 題的「加重強制性交罪」及「恐嚇罪」各獲得一隻吉利蛋；第 2 題最佳回答者得到一隻吉利蛋。</p> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>一則改編的真實案例</u></p> <p>小雯是個大一新鮮人，某日與網友約好出去玩，小雯如期赴約。大家見面後，很快打成一片，他們到 K T V 去狂歡，但小雯喝下飲料後不醒人事，並慘遭性侵。原來小雯遭網友設計，喝下加有 FM2 的飲料，昏迷不醒，雖在被性侵時醒過來，但卻因為藥物作用無力抵抗。但對方警告，如果報警，就要在網路上散播這個消息，讓她羞於見人，小雯自此陷入痛苦深淵。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>關關題目：網友對小雯之行為</p> <p>(1)可能違反《刑法》的哪些犯罪？</p> <p>(2)站在小雯朋友的立場，該怎麼做最能幫助她面對此一難題？</p> </div> <p>◎建議查詢功能  法規查詢</p> <p>☞ 【毒可夢拯救路線】： 輸入刑法→第 221 條、222 條、305 條。</p> <p>◎教師可講解本案例可以適用的法律：</p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>网友的行為違反《刑法》哪些犯罪？</p> <p>1.加重強制性交罪</p> <p>2.恐嚇罪 </p> <p>如何幫助小雯？</p> <p>1.帶小雯到醫院驗傷並留下性侵證據。</p> <p>2.未來不喝離開視線或來路不明飲料。</p> <p>3.陪伴小雯去報警，幫助其度過難關。</p>  </div> | 6 分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第二節 PPT、吉利蛋卡 | 觀察學生的專注力、反應、觀察學生的小組合作與參與積極度。 | 本關卡須運用全國法規資料庫查詢相關法規。 建議查找路徑：全國法規資料庫→【 法規查詢 】→輸入「 刑法 」→找到《 刑法 》點開所有條文後，用 Ctrl+F 搜尋「 妨害性自主 」或「 恐嚇 」→可找到刑法第 221、222、305 條。 | 本關卡結合毒品與妨害性自主犯罪 |

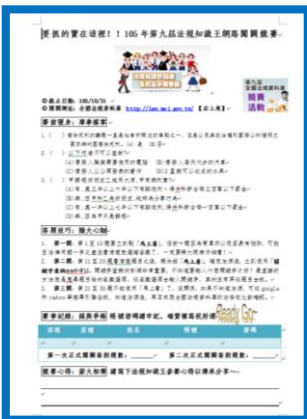
| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|------|---|------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|----|
| 發展活動 | <p style="text-align: center;">(六) 第五關：邪惡勢力最終戰</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center;">搶救最終戰：終極任務</p> </div>  </div> <p>📌 闖關任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 最後關卡就是讓寶可夢世界染毒的元兇——羊皮狼(註)，只有終結羊皮狼的邪惡力量，寶可夢世界才能恢復健康，但是想要打敗羊皮狼，除了有反毒的意志與決心，還必須集結眾人的力量才能達成。 因此，本關卡讓孩子們發揮創意，學習團隊合作的精神，創作反毒創意隊呼以宣示反毒決心，將影片上傳至本教案設計所成立的臉書粉絲專頁後，呼朋引伴以「按讚」方式集結眾人力量，一起打敗羊皮狼，獲勝者獲得最後三隻吉利蛋。 提醒：若有同學不願意入鏡或上傳個人影像，可建議其負責隊呼設計、攝影工作。 <p>(註) 魔王藥頭羊皮狼有著羊咩咩的溫柔外表，內心可是十惡不赦的大野狼，專長是打著憐憫和關懷的口號，說是要幫你解除痛苦、排除壓力，實際上就是讓你像著魔般的愛上毒品、不可自拔！！</p> <div style="border: 2px solid #f08080; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>終極任務</p> <p>限時5分鐘內編排反毒創意隊呼，並錄製影片上傳至臉書「Don't 毒 it, 法 law me！」之管理員，由管理員發文後，指定時間內獲得最多讚數組可獲得3隻吉利蛋。</p> </div> <div style="text-align: center;">   </div> | 12分鐘 | 多功室、第二節課 PPT、小白板、白板筆、擦、吉利蛋卡 | 觀察學生是否願意發表意見、觀察學生的小組合作與積極度、是否能順利完成任務 | | |

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|---|-----|------------------------------|----------------|--------------|----|
| <p>(七)我反毒故我在—【用一個行動影響一個世界】</p> <p>◎發想動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 延伸課堂所習得之反毒觀念與知識，深化為內在價值，並且願意帶著這股「反毒勢力」去影響身邊的親朋好友，甚至陌生人。 ◆ 藉由「反毒任務包」培養孩子們的團隊力、溝通力、創客力、資訊力、行銷力。 ◆ 提供孩子們五項任務的大方向，但實際創作權限與內容擬訂是掌握在各組手中，必須藉由隊員間的腦力激盪、攝影後製、反毒創意，才能夠完成。 ◆ 提供孩子們創意發想與揮灑青春的園地—成立臉書粉絲專頁「Don't 毒 it, 法 law me」，讓孩子們將自己的作品分享於網路社群，運用網路社群的無遠弗屆，將反毒觀點傳遞的更遠更廣！ <div data-bbox="268 931 874 1368"> <p>用一個行動，影響一個世界</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 我是降魔師篇 ● 我是廣告文青篇 ● 他山之石可以攻錯 ● 歌舞青春篇 ● 法規超人篇 </div> <div data-bbox="268 1402 874 1839"> <p>用一個行動，影響一個世界</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 評審團大獎 ● 創意行動獎 ● 團隊卓越獎 ● 最具人氣獎 </div> <p>🔍 詳情請搜尋 Facebook：</p>  | 3分鐘 | 全國法規資料庫、多功能教室、第二節課 PPT、反毒任務包 | 觀察學生的專注力、反應、回答 | 連結全國法規資料庫網站。 | |



發
展
活
動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|--|----|------|------|-------------|----|
| <p>◎反毒任務包設計理念：</p> <p>◆ 【我是降魔師組】</p> <p>➢ 毒界三魔齊報到，諸位降魔師該如何斬妖除魔？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 排擠魔：不跟著一起吸毒就是不合群，是好朋友就要一起分享！ 2. 激將魔：膽小鬼！是男人就吸一口啊！怕什麼？！ 3. 哄騙魔：只吸一口又不會怎麼樣，你也很好奇不是嗎？放心啦，試一口看看～ <p>➢ 自編狀況劇，當遇到上述問題時，身處其境的你該如何解決呢？</p> <p>◆ 【我是廣告文青組】</p> <p>➢ 為毒發聲：當你走向我，向我伸出雙手，我不想已毒不回，於是……</p> <p>➢ 自編文青廣告劇，當毒品向你招手，你該如何回應呢？</p> <p>◆ 【他山之石可以攻錯組】</p> <p>國際交流愈來愈興盛的年代，大學/高國中校園內有許多來自不同國籍的交換學生。</p> <p>➢ 請同學們擬定訪談稿，化身為校園小记者，訪問交換學生。</p> <p>➢ 訪談方向：請問交換學生在他們的國家，校園裡是否有青少年吸食毒品的問題呢？政府如何進行法律防治或宣導？並對其分享臺灣的反毒宣導活動，例如：紫錐花運動，介紹臺灣的全國法規資料庫有提供全民法律搜尋檢索的功能，在他們國家有類似的法令查詢網站嗎？</p> <p>◆ 【歌舞青春組】</p> <p>➢ 青少時期釋放壓力最好的方法是什麼呢？以歌舞隊呼激發周圍的人跳出自己的小世界，堅決對毒品說不！</p> <p>➢ 自編反毒隊呼歌舞，當毒品向你招手，以熱血青春+歌舞人生擊退它！</p> <p>◆ 【法規超人組】</p> <p>世界上最遙遠的距離，就是全國法規資料庫就在我眼前，但我卻不會用……。沒關係，給我們一分鐘，讓你和法規從此零距離！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學搜尋身邊的親友師長或是突襲街頭路人，請教他們是否認識全國法規資料庫的操作？來場實地教學與示範吧！ 2. 拍攝影片宣傳第九屆法規知識王網路闖關競賽，邀請全國各高中一起來共襄盛舉。 | | | | | |

發
展
活
動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|--|-----------------|------|------------------------------|---------------------|----|
| <p>一、分享全國法規資料庫的重要性</p> <p>告訴學生：我們今天的主題是宣導反毒知識，而我們的生活的確是離不開法律的，不管遇到了什麼問題都可以使用全國法規資料庫查詢相關法條、主題或案例，懂得法律才能保護自己。只要認識、熟悉使用方法，無論是學業上或生活中的法律問題，都可以到全國法規資料庫查詢答案。但是<u>法律有其侷限性，最重要的還是普世道德價值的建立。</u></p> <p>二、撰寫回饋單</p> <p>在「搶救活動」進行完畢後，在學生感覺意猶未盡時，請學生填寫「回饋單」：</p> <div data-bbox="245 808 890 1323" style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">搶救毒可夢 GO !!</p> <p>1. 整體來說，你喜歡《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課嗎？</p> <p><input type="checkbox"/> 非常喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 非常不喜歡</p> <p>原因：_____</p> <p>2. 上《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課，印象最深刻的課程內容是？為什麼？</p> <p>_____</p> <p>3. 相較於國中中小學曾接觸過的反毒宣導，你認為這堂課的設計有什麼不一樣的地方？</p> <p>_____</p> <p>4. 這堂課在實施後，你認為有達到下列哪些目的？(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 瞭解遠離毒品危害的重要性 <input type="checkbox"/> 熟悉全國法規資料庫的使用與操作</p> <p><input type="checkbox"/> 可以讓教室的氣氛活潑有趣 <input type="checkbox"/> 能認識與毒品犯罪相關的法律觀念</p> <p><input type="checkbox"/> 能學習到團隊合作的重要性 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p> </div> <p>三、全校一起來——「法規知識王」運動</p> <p>發放《<u>要抓的寶在這裡！！105年第九屆法規知識王網路闖關競賽</u>》學習單，讓法規知識王網路闖關競賽成為校園最夯運動。</p> <p>◇ 四大主題：</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; color: blue;">賽前暖身：摩拳擦掌</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; color: blue;">答題技巧：膽大心細</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; color: blue;">賽事紀錄：誰與爭鋒</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; color: blue;">競賽心得：薪火相傳</div> </div> <div data-bbox="571 1585 879 2002" style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">要抓的寶在這裡！！105年第九屆法規知識王網路闖關競賽</p>  </div> | <p>總結活動：8分鐘</p> | | <p>觀察學生的專注力、反應、是否認真撰寫回饋單</p> | <p>連結全國法規資料庫網站。</p> | |

總結活動

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 | 全國法規資料庫資源運用 | 備註 |
|---|----|------|----------------|--|----|
| <p>四、推廣「法規知識王競賽」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生習得全國法規資料庫的功能操作後，能夠更進一步去參加比賽，檢視學習成效，也讓自己日後遇上任何法律困擾都可以試著自己找法源、找答案！ 2. 提醒學生如何報名註冊：點選「報名註冊」→選擇「高中職五專組」、輸入個人資料、紀錄帳號密碼以防止遺忘。建議同學可先進行「試玩闖關」熟悉比賽流程與查找技巧後，在進行正式闖關。 3. 對於有興趣培訓參賽之同學，也請同學與老師聯繫，老師將願意指導參賽。  <p>五、【一個行動，一個世界】回饋單</p> <p>➤ 藉由回饋單總結孩子們學到了什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 執行任務的過程中，讓你（們）印象最深刻的是什麼？請分享你的心得與收穫。 2. 如何推己及人、防微杜漸，從「根本」預防校園毒品問題？ 3. 你對於政府/學校近年來所推行的反毒宣導有何建議？ 4. 經過實際操作後，你認為全國法規資料庫的哪一項功能最便於使用？為什麼？ 5. 身為粉專一分子，你認為「Don't 毒 it , 法 law me !」臉書粉絲專頁可以增設哪些內容？對於粉專未來的反毒推廣有何建議？ 6. 因應未來 107 課綱上路，倘若老師將這些創意教學課程設計為一學期的多元選修課程，你會願意推薦同學來選修嗎？ 7. 你（們）所完成的這項任務，希望能傳達哪些理念或價值？  | | | 觀察學生的專注力、反應、回答 | 連結全國法規資料庫 「105 年第九屆法規知識王網路闖關競賽」活動網頁 | |
| 第二節課結束 | | | | | |

總結活動

一、「翻轉」法規，全新視角引導學生「不毒不回」

(一) 看重學生自學操作的學習力、重新定義「創意教案的第一節課」

「思考力與創造力早已取代崇尚標準答案式的教育」，「給魚吃，不如給釣竿及教他們怎麼釣魚」，本教案的「翻轉」核心便是來自於此。我們要將學習自主權交回孩子手中，扮演引導者角色，「循序漸進、由簡入難」，針對各項功能操作問答，逐題設計課前學習單【全國法規通】。在這個e化世代，孩子們的資訊能力、搜索能力其實早已超乎我們的想像，教師運用一張活潑有趣的學習單讓孩子們預先使用課暇時間認識「全國法規資料庫」，讓他們帶著自主知識、熱情與資訊進入第一節課《步步驚心：紫錐花傳奇》，在課堂上直接引入闖關模式。內湖高中的孩子說印象最深刻的地方是：「使用全國法規資料庫搶答，因為有想要贏的感覺」、斗南高中的孩子則說：「國中小的反毒宣導都是老師在台上講，學生在座位聽，很死板。這堂課用遊戲的方式讓我們自己去查，靠團隊合作找答案，氣氛也活潑有趣！」同儕共享搶答作題的刺激、團隊合作的樂趣，效果可說是事半功倍。

(二) 著重情意教育的培養，不只看吸毒帶來的嚴重結果，更重視為什麼不要吸毒？

法律具有「強制力」與「知識力」，認識法律可以讓我們知法、守法，保護自我的權益，但法律的效力與功能仍具有一定的限制。遠在約旦求學的政大阿語系大三學生幫忙訪談埃及老師時，老師說：「如果他們真的在意法規懲處，便不會一而再、再而三地犯下錯誤了！」的確，徒法不足以自行、法有時而窮，嚴刑峻法的威嚇可以帶來某些程度的效果，但無法根本解決毒品問題，因此，本教案的設計理念不在於告訴孩子如果吸毒你會受到多可怕的法律制裁，而是去反思個人的道德價值觀，剖析價值取捨的理由與根據，最終目標是達成刑期無刑的境界。

結合柯爾柏格的道德發展理論，教師說明個人道德判斷並非天生成熟，而是在社會環境中經由學習與發展，逐漸由無律轉化為自律。在回饋單中，內湖高中的孩子說：「我發現原來跟毒品扯上關係那麼可怕」、斗南高中的孩子說：「陷入毒品所造成的傷害令我不寒而慄！」是的，在這個資訊爆炸的世代，作為教育者，我們絕對有義務「培養孩子秉持理性良知與普世價值，去辨識/理解/反思/選擇每一條訊息的能力」。宣導反毒觀念你我有責，如何推己及人、防微杜漸，從「根本」預防校園毒品問題？來聽聽孩子們提供了哪些方法…

1. 師長與同學都應該多關懷周遭的同學，發現有異狀就要立刻注意，甚至通報。
2. 請老師多設計反毒相關的有趣課程並到其他學校推廣，讓大家更瞭解毒品的危害與嚴重性。
3. 近年來的反毒運動常是宣導、看影片，如果能夠有互動課程，或由學生設計反毒遊戲、活動、劇本，讓我們成為主講者，會令我們有更深刻的瞭解及參與。
4. 過去的宣導總是發問卷填寫或口頭宣導，效用不大，如果能有更多有趣的相關課程會更好！
5. 從吸毒者的犯罪/病患角度切入，讓我們更深層的去思考吸毒帶來的嚴重後果。

二、RPG 帶孩子穿越時空回清朝，搶救毒可夢寓教於樂學反毒

反毒宣導在國小/國中/高中校園裡是一個不陌生的主題，孩子們從小就耳聞反毒相關知識，是以，如何突破傳統制式化的講述法，讓孩子們在老生常談的反毒話題中，對我們的課程設計耳目一新、興致高昂、知識內化，便是我們這份教案努力的目標。

每一個設計都融入反毒巧思，深具寓意，例如：「中國歷史經典反毒人物林則徐」、「紫錐無法讓歷史重來，就像吸毒無法回復健康的身心」、「尿布體驗讓學生感同身受吸毒對身體的危害」、「打敗魔王藥頭、解救染毒的寶可夢」、「各組競爭象徵健康的吉利蛋」等。

(一) 紫錐花與罌粟花的戰爭—穿越時空化身林則徐戰友並肩反毒

角色扮演(RPG, Role-Playing Game)系列遊戲是由玩家在遊戲中扮演一位或數位人物角色，經由訓練等級、劇情發展、過關冒險等方式來完成遊戲。本教案課程設計希望能更貼近學生(青少年)的生活世界，遂以「RPG 的角色扮演遊戲」為骨幹支架，「步步驚心穿越時空流行劇」為內容脈絡，再輔以「反毒始祖—林則徐銷菸爆發鴉片戰爭」為歷史背景，由教師編撰歷史小說劇情、結合全國法規資料庫的操作、反毒知識的宣導，讓孩子們立足於紫錐、瑛夙(罌粟)、林則徐、道光皇帝、魏源、義律、啞教授等真實人物、虛擬角色的立場，小組合作一路過關斬將，累計積分。

內湖高中的孩子在參與課程後說道，她喜歡「寫出不要吸毒的十個原因」活動，因為那時她能「深深感受到團隊的向心力」，也有孩子認為「有故事情節，我們有角色扮演，很能融入其中」、「林則徐和他朋友，各組相互算計，我覺得很有趣」、「用歷史主題貫穿整個活動，很厲害」。藉由寓教於樂的角色扮演課程，讓孩子們具備同理心，傳遞「人人皆為林則徐，禁毒反毒一起來！」的觀念。

以古觀今、殷鑑不遠，現今與古代交錯，例證皆為反思。教師以體驗拉 K 者的心境作為懲罰，讓學生切身感受 K 掉膀胱必須包上尿布的無奈與悔恨。

節錄內中/南中《步步驚心—紫錐花傳奇》課程回饋：

1. 「答錯的懲罰有創意又震撼」，使我們親身理解吸毒者的痛楚。
2. 「拉 K 的包尿布體驗」深刻感受到「拉 K 一時，尿布一世」。
3. 「挑戰恥度又能警惕拉 K 的害處」，包含身體上的不適與心靈上的恐懼。
4. 「同學包尿布，讓我完全感受到吸毒的可怕」。
5. 因為喜歡步步驚心的劇情，所以很喜歡課程設計。老師！你可以當編劇了！
6. 對內可以互相合作，對外可以相互競爭。
7. 不再是老師或教官在台上講，同學在下面聽的情況，每個人都參與其中。
8. 真的能詳細知道很多知識，而不是一直寫看不懂又很無聊的反毒學習單。
9. 不會死板板的宣導內容，利用劇情及遊戲反而加深印象。
10. 以前的宣導往往都是看看影片，這次課堂的設計除了傳遞知識外，更給了同學學習溝通和合作的經驗。

(二) 一起踏上「搶救毒可夢」之旅，成為世界一流的反毒大師

你今天寶可夢了嗎？從暑假開始延燒迄今的寶可夢熱潮，不僅是青少年間流行的軟體遊戲，同時也是兩位教師童年的美好回憶(神奇寶貝)。而屍速列車則是近來票房居高不下的熱門電影。於是，我們決定將「寶可夢」與「屍速列車」兩大流行話題結合：染上毒癮的「毒可夢」如同喪屍一般，瘋狂、失去理智、六親不認、看到活人就咬，不停散播喪屍病毒(引誘/強迫他人吸毒)。

孩子們搖身一變成為反毒大師—小智，小組團隊合作一起搜尋答案、腦力激盪，挑戰邪惡勢力，打敗萬惡藥頭。孩子們說：「雖是在當低頭族，但卻是富有意義的學習」、「一起討論、自己動手找答案」、「以前都是被動(看表演、聽演講)，這次是主動(找答案)」、「因為小組競賽，上課超刺激」、「班級氣氛超high」、「闖關集卡的想法，因為以前都沒玩過」。創意的遊戲設計讓大家意猶未盡，直問下一節還有其他闖關任務嗎？孰不知，老師為了設計這兩節教案，頭髮都白了！

節錄內中/南中《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》課程回饋：

1. 「限時3分鐘拍攝/設計反毒口號」，很有趣，可以在短時間內激勵思考。
2. 印象最深刻的關卡是寫下「拒毒六招」，太刺激了！
3. 透過討論、找解答，可以提升團隊合作的精神也可以提升參與意願。
4. 以前反毒宣導都只是口頭宣傳，這次上課可以配合上網找答案，印象更深刻。
5. 寶可夢的PPT好萌！簡報生動，課程內容貼近時事案例。
6. 拍攝隊呼因為有時間限制，讓我很緊張！但很喜歡整組一起思考反毒內容的過程。
7. 這堂課很適合年輕人喔！
8. 關卡的設計會讓大家更有參與感，進而學到怎麼使用全國法規資料庫。
9. 拍反毒影片的過程很搞笑，可以在臉書傳遞我們的聲音給更多人知道，覺得很酷！
10. 以前都是大人演講、小孩子聽，這堂課換我們拍影片說給大家聽！自己動腦找答案的過程很有成就感。

三、「用一個行動，影響一個世界」全球大串連

◎ 教室外的天空—貼近世界的角度重新思考毒品該「怎麼反」才好？

反毒知識/觀念的倡導不能僅是在課堂上，課後的延伸思考才是無止盡的生命教育，本教案設計「用一個行動，影響一個世界」反毒任務包，超越時空的限制、跨越校際間的藩籬、突破各領域(科別)間的界線，讓臺灣各縣市/大學/高中的孩子們與其他國家的孩子一起進行全球大串聯式的反毒宣導。以「全國法規資料庫」的法律知識為基礎，扎根於法規，立足於情意與創意，在無遠弗屆的臉書專頁上，用青少年的方式，輕鬆詼諧又不失教育意義；同儕間相互激盪，因地制宜、與時俱進，用青少年的話語去發揚反毒的理念。

各國的孩子(臺灣、越南、墨西哥、美國、泰國等)因反毒專頁而結識、討論，意外的成為一種**國民外交**！斗南高中的孩子親自組成採訪團，訪問校內三位外籍交換學生，分別來自：墨西哥、美國與泰國，第一個要克服的問題就是「**語言上的溝通**」，即便是「菜」英文，但親切的微笑與比手畫腳就是最好的橋樑，彼此釋放出的溫暖善意，在高中生涯裡留下美好的回憶。在第一次段考後，內湖高中的孩子們也將陸續呈現與校內外籍交換學生的互動（來自德國、法國、加拿大），特別是十月底將有日本友校率團入班上課，這肯定會是推廣反毒與全國法規資料庫的好機會！

此外，我們要特別感謝以前曾教導過的孩子，在高中畢業後成為我們教學上的得力助手，負責在大學端(政治大學：訪問埃及老師／彰化師大：訪問中國安徽學生／東海大學：訪問馬來西亞、澳門學生)完成「他山之石可以攻錯」反毒任務，令我們有幸聽聞來自大學校園不同國籍交換學生的反毒訪談，瞭解不同的國家所作的反毒運動、政策、法令制定，彼此之間相互分享交流。究竟要選擇雷厲風行的高壓法令，如菲律賓總統杜特蒂的作法；還是給予依情節輕重(如：販賣、種植、持有、引誘、強迫；毒品等級)而施予不同刑責？孩子們在看過訪問後，內心都有不同的答案。有孩子覺得沒有重懲就不會有效果；有孩子認為可以讓人民一起制定法令，凝聚社會契約，共同遵守；有孩子表示教育正確的價值觀才是治標又治本。

南中的孩子有感而發的說：「**墨西哥交換學生說在他的國家青少年吸食毒品的問題很嚴重，即使用法律和宣導，吸毒的人一樣沒在怕！**」在課堂討論、在臉書交流，大家互相提出自己的意見，瞭解每一項政令背後不周延之處、相關配套措施、反思道德層次。

四、世（教）界（室）在哪裡，全國法規資料庫就在哪裡！

◎「翻滾吧！法規」—法規與創意教出孩子的溝通力/語言力/資訊力/解決力/創客力

全國法規資料庫的教案設計目的是讓孩子們得以使用這項檢索工具，懂得善用資訊設備及網路資源，幫助自己找尋需要的資料與答案，但法律總給人嚴肅遙遠的距離，為了打破這層隔閡，創意教案的設計就非常重要。然而，教案設計後有賴於施測才能展現成效、發現不足之處，是以，兩位教師邀請跨國(臺灣、越南)、跨校(內湖、斗南、東女、胡臺校、高雄新莊)、跨科(歷史、全民國防)的教師團隊一起攜手進行**協同教學**。值得一提的是，高雄新莊高中呂老師實施教案，有校內2位地理科老師、1位公民科實習教師參與觀課，對本教案之創意設計與全國法規資料庫的融入教學非常感興趣。我們獲得諸位教師、同學，不吝指教、給予意見，讓我們獲益良多，有機會修改關卡設計、題型、活動，讓教案使用與推廣達到最佳效果。

在此感謝各校師生的合作協助！再者，經由這麼多次的施測證明「**世(教)界(室)在哪裡，全國法規資料庫就在哪裡！**」不論科別，只要教師願意，隨時都可以讓全國法規資料庫的檢索成為一門受到學生歡迎的創意課程。孩子們無論是在教室中進行闖關還是在教室外完成任務包，都需要團隊一起**理性溝通、凝聚共識、解決問題**；採訪的對象不管是路人、親友或外籍生，都必須具備溝通技巧、人際相處、克服(語言)困難。一堂法律課程所帶來的效益，不論是在質與量，都遠遠超乎預期。

五、融入教師專業發展，開放教室推廣教案

無論教師專業發展的機制在未來會如何調整規範，不變的是「教師的自我精進」，要如何能夠達到此一目的？透過教師間的相互觀課、議課、再提升都是很重要的。兩位教案設計者，再激盪創意的同時，不免囿限於特定之教學框架，因此有賴於其他老師不吝給予建議與指教。本教案實施歷程，內湖高中周老師實施教案時，開放四位公民科教師參與觀課，留下詳實觀課紀錄與口述建議；此外，周老師邀請一位公民老師實施課程，這些都有利於教案設計與實施流程的修正。

開放教室的教學理念，讓推廣使更多教師能夠接觸法規創意教案的構思與創意，未來若有興趣都能融入課程、參加創意教案競賽或引用全國法規資料庫網站提供的歷年教案素材。此外，內湖高中周老師於實施教案時，有實習教師全程擔任協助教師，未來也可能報名參賽，此一安排也將有利於創意教案設計與實施的經驗傳承。

六、非「攝」不可：善用社群行銷力，推廣全國法規資料庫

兩位教師為孩子們設立臉書粉專，由多校教師共同經營、分享各校反毒攝影作品，教師與師生皆能觀摩學習，藉由課程任務與競賽活動持續吸引粉絲關注反毒議題、瞭解全國法規資料庫的功能，也能瞭解社群行銷的策略與技巧。目前我們的粉絲專頁上一共有五大主題：我是降魔師組、他山之石可以攻錯組、法規超人組、歌舞青春組、廣告文青組，其他：創意發想組，情節豐富、內容多元，看見孩子們努力的去完成任務，熬夜後製、淋雨趕拍，心中滿是感動與不捨，所呈現的作品充滿孩子們的用心與負責任的態度。此外，過程中所連結起來的同儕情感、團隊默契、跨校友誼，已超出原本教案設計的理念之外，算是另外的收穫！

節錄南中《用一個行動，影響一個世界》課程回饋：

1. 與美國交換學生互動過程中得知，原來她的國家也有相似網站可維護人民權利。
2. 墨西哥交換學生人真的好好，一口就答應接受我們的採訪，很積極的配合我們。
3. 最喜歡【法規超人組—媽咪篇】「打蟑螂有沒有違反動保法？」的影片真的太搞笑了！能讓觀眾會心一笑，也會激發想上網查詢法條的意願。
4. 泰國交換學生的中文說得太好了，為了協助我們的採訪工作，他沒有吃午餐，都在思考我們問他的問題，好感謝他！
5. 向美國女孩介紹臺灣創意料理：泡麵加布丁，也教她怎麼查全國法規資料庫、看影片，擬定的採訪稿跟食安有關，覺得這個議題和我們的生活息息相關，可以向大家宣導食安的重要性。（查詢技巧：全國法規資料庫→左邊智慧查找→食品安全及醫療→點選購買黑心食品之救濟。）
6. 泰國交換學生向我們介紹泰國的反毒運動：會在學校朝會時間讓各班演話劇，好像很有趣，建議學校可以舉辦「反毒話劇比賽」。
7. 和外籍生對話，所以英文溝通能力很重要，過程中參雜了中文、比手畫腳，是很特別的經驗。

七、建議

針對全國法規資料庫的使用介面，由於本次實施教案有多組學生皆有與外國籍學生訪談的機會，建議未來可充實英文版的網站內容，除可有利外國人理解我國全國法規資料庫所擁有法律資訊，更可讓外國人清楚掌握我國的法律規範，無論是對旅遊、投資或其他交流皆有實質幫助。

未來推廣規劃

未來推廣擬依對象區分為四部分：

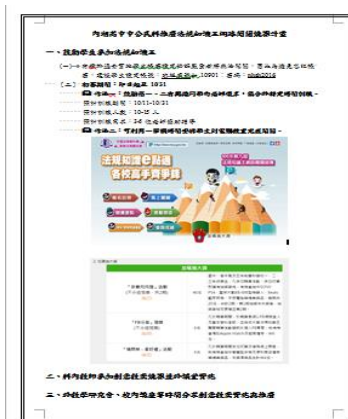
一、學生面

(一) 結合校內學生社團、多元選修課程、社會科進行推廣

1. 於校內紫錐花社、多元選修課程時間實施教案。
2. 與歷史或地理科教師協同教學實施教案。
3. 可發放《【要抓的實在這裡！】法規知識e點通各校高手齊爭鋒》學習單給各班導師，各班導師可善用班會時間向學生宣導參加法規知識王網路闖關競賽。

(二) 推廣「法規知識王網路闖關競賽」活動，鼓勵學生參與。

1. 於學校網站（校網及班網）、實體公布欄公告「105 年第九屆法規知識王網路闖關競賽辦法」，鼓勵學生上網【試玩闖關】了解比賽流程。
2. 於各科教學研究會、導師會報宣導活動。
3. 邀請公民與社會科教師、資訊教師、全民國防教官融入課程宣導活動。
4. 撰寫「公民科推廣學生參加法規知識王網路闖關競賽計畫」（如下圖一）
5. 每年九月規劃於朝會時間向全校或各年級宣導活動。



圖一：105 學年度內中社會科教研會推廣「法規知識王」

二、教師面

(一) 成立「教師專業社群」，透過協同備課增進教師實力，並將法治精神融入課程

利用每週定期共同備課時間，分享教案設計與實施成果，並由教案設計交師進行教學演示，邀請各科教師參與觀課、議課，共同研修課程設計（觀課佐證資料，請參閱第 41-45 頁），藉由專業社群共同提升教案設計能力。與歷史教師協同教學，可於高一下或高三複習實施「步步驚心：紫錐花傳奇」課程，充分善用本課程設計的科際整合特性。

(二) 安排全校備課日進行宣導

全校備課日時宣導網站或分享創意教案設計，全校各科教師可深度認識「全國法規資料庫」，並於學期初思考未來如何融入課程。讓每一位教師成為全國法規資料庫的代言人，學生便能將網站視為生活中最重要的搜尋資料庫之一。

(三) 將法規教案與相關反毒教材上傳學校網站供各科教師下載運用。

三、家長面

(一) 納入學校日活動

利用每學期開學初之學校日，藉由校園環境佈置，介紹宣導運用「全國法規資料庫」。下圖二為教案設計教師蔡禎恩（現任斗南高中資訊組長）於學校日藉由資訊倫理素養宣導活動介紹全國法規資料庫，約有 352 位家長於現場聆聽。



圖二 斗南高中蔡禎恩老師於學校日宣導全國法規資料庫之使用

(二) 納入親師座談會活動

每學期親師生座談會向家長進行宣導，鼓勵家長使用全國法規資料庫檢索並鼓勵學生參與法規知識王競賽。下圖三為教案設計者周維毅（擔任內湖高中高一導師）於親師座談會介紹全國法規資料庫網站，以及創意教學競賽實施成果，包含導師班與 4 個任課班，共約 100 餘位家長參與聆聽。



圖三 內湖高中周維毅老師於親師座談會宣導全國法規資料庫之使用

四、學校面

(一) 透過科際整合進行協同教學

跨領域、跨單位、跨處室進行協同教學。本次教案實施，除得力於公民科大力支持外，歷史科、學務處亦共同討論課程，進行協同教學。內湖高中英文科教師以提供指導、安排訪談，協助學生執行「他山之石可以攻錯」反毒任務包；斗南高中生物科教師於學生訪談外國籍學生時，亦擔任翻譯、指導學生，完成跨國任務。

(二) 結合學務處法治教育推廣週活動

可與學務處生輔組合作融入相關活動，並結合紫錐花社一起成為校園的反毒種子。

(三) 結合法規創意教案之設計理念，發展多元選修課程或校本課程

為因應 107 新課綱的到來，全國各校陸續因應並設計嶄新課程，內湖高中與斗南高中亦不例外。以內湖高中為例，近期如火如荼的討論多元選修課程的設計，本校今年有三位公民科教師（共報名 2 組）參與 105 學年度全國法規資料庫創意教學競賽、五位公民科教師參與觀課與議課，在教案設計與實施方面皆有產出與心得，未來盼能融入法規創意教案之設計，讓學生愛上法律、堅定反毒。斗南高中蔡老師也於多元選修社群(包含國文科、自然科、社會科、藝文科、體育等)會議向各科教師分享教案實施心得（請參照下圖四）。



圖四 蔡老師於多元選修社群會議分享教案實施心得

教師專業發展評鑑—教學觀察紀錄表

臺北市立內湖高級中學105學年度教師專業發展評鑑 教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：周維毅 任教年級：二 任教領域/科目：公民與社會
 教學單元：主題式教學：步步驚心：紫錐花傳奇（反毒教育）
 教學節次：共二節 本次教學為第一節
 評鑑人員：姜淑貞 觀察時間：105年9月26日 13:00至13:50

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實 摘要敘述 | 評量 | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|----|----|-----|
| | | | 推薦 | 通過 | 待改進 |
| A 課程 設計 與 教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | |
| | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 利用歷史事件（林則徐），連結反毒教育，並以問答方式，引起動機。 | ✓ | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | 以課前作業（學習單）配合主題式課程之內容，建構學生理解反毒之意義與有效利用法規資料庫之方法。 | ✓ | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | 以歷史事件情境與毒品相關法規之查詢，設計搶答活動，將較生硬的「紫錐花」運動與反毒教育，以生動活潑的方式呈現，實屬不易。 | ✓ | | |
| | A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | 歷史情境題及法規查詢題，各單元結束時，教師均統整說明該活動之意義、與學生應學習之重點。 | ✓ | | |
| | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 課前已分組，各組同學分工，利用手機查詢教師提問之相關資訊，例如引誘、販賣毒品應適用之法規。 | ✓ | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | 利用多變化的 PPT 內容，配合搶答活動，回答正確者可蒐集「紫」「錐」「花」等字卡，可完整蒐集者，為優勝小組。此一「寓教於樂」之方式，有效提高學生學習動機與學習效果。 | ✓ | | |

教師專業發展評鑑—教學觀察紀錄表

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | 教師以口語說明反毒相關意義與影響，並請同學以手機查詢相關法規，教師於教室走動，瞭解學生查閱資訊並協助判斷正確性。 | ✓ | | |
| | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | |
| | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 以小組合作、分組搶答、指定搶答等不同方式，提高學生學習興趣，並以回答結果，給予分組或個人獎勵。 | ✓ | | |
| | A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | 就學生之回答，均即時給予回饋或修正。 | ✓ | | |
| | A-4-3根據評量結果，調整教學。 | 避免均由同一組搶答成功多次，立即調整由該組指定應回答組別，提高各組參與機會。 | ✓ | | |
| | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 分組競賽規則明確，教師有效維持學生學習興趣。 | ✓ | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | 於教室走動，瞭解學生查詢資料、討論狀況，並隨時給予提示。 | ✓ | | |
| | B-2安排學習情境，促進師生互動。 | | | | |
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 1. 分組搶答活動學生反應積極， 2. 由學生自願參與，以「包尿布」體驗吸毒之傷害，極具「寓教於樂」之效果。 3.但桌椅若能於課前併桌，更有利學生分組活動與討論。 | ✓ | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | 1. 分組競賽方式，同學態度積極，教師亦即時給予回饋。 2. 活動方式有效提高學生學習興趣，亦達成教師進行反毒教育與學生有效利用法規資料庫之目的。 | ✓ | | |

教師專業發展評鑑—教學觀察紀錄表

教學觀察單

教學者：周維毅
 觀察者：姜承煥

教學單元：主題式教學：紫錐花傳奇
 教學日期：105/9/16 (反毒教育)
 1300-1350

| 時間 | 教學活動 | 備註 | | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|---|---|--|
| 1300 | 1. 分配各組組員 2. 並就指定位置坐定 | 講台 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </table> 各組座位分配 | 5 | 4 | 3 | 7 | 6 | |
| 5 | 4 | 3 | | | | | | |
| 7 | 6 | | | | | | | |
| 1304 | 1. 說明遊戲規則 2. 角色扮演閉關遊戲，最早蒐集三張字卡「紫錐花」者獲勝 請同學說明「紫錐花」意義 以自由搶答方式進行 | 答對者，學生可加分。 | | | | | | |
| 1307 | 1. 說明故事背景 2. 各組抽角色並由一位同學扮演 3. 介紹各角色之意義 | 扮演者掛角色牌 | | | | | | |
| 1311 | 1. 進行活動說明 2. 發予各組搶答道具 3. 活動關卡一：史觀助我來搶答 4. 提問三道題目，最快寫於小白板上並回答正確者，可得分 5. 活動中答對兩題者，得「紫」字卡 | 小白板 小白板筆 學生反應熱烈 | | | | | | |
| 1320 | 1. 利用歷史照片，介紹鴉片之發展 2. 進入關卡二：染毒成癮，指日可即 | | | | | | | |

教師專業發展評鑑—教學觀察紀錄表

| 時間 | 教學活動 | 備註 |
|------|---|---|
| 1325 | 3. 指定答題組別, 答錯者須進行 吸毒傷害之體驗- 包尿布 | 教師準備 成人紙尿布 為體驗道具 |
| 1330 | 1. 進入關卡三, 反毒方法釘孤枝 2. 搶答問題- 答錯組別 推出兩位同學參與 | |
| 1335 | 1. 教師說明鴉片戰爭起因 2. 請同學準備手機與網路 3. 配合課前學習單, 說明法規 資料庫之使用 4. 同學依據教師所指定試 進行法規查詢。 5. 教師說明如何以關鍵字進行 檢索, 與法律適用先後之規則 | 同學們認真 練習查詢 |
| 1340 | 1. 進入關卡四, 法規助我來解題 2. 提出四道問題, 由簡入難。 3. 以故事情境導出問題。 例如施用、引誘、種植毒品, 所 應適用之法條、法律 4. 回答正確與最快之組別可得 鑽石 | 教師巡視 教室, 了解 學生查詢 方式與法條 之正確性 |
| 1345 | 1. 關卡五, 反毒路上不能沒有你 2. 同組同學合作, 寫下不要吸毒的 10個原因。 3. 最快回答且正確者, 可得鑽石圖卡 | 同組同學 熱烈討論 |

教師專業發展評鑑—教學觀察紀錄表

| 時間 | 教學活動 | 備註 |
|------|--------------------------------|----|
| 1350 | 1. 各組分享討論成果。 2. 教師再次強調吸毒之苦。 | |
| 1355 | 本堂課程結束。 | |

參考資料

一、參考書目（含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等）

1. 莊魯迅(2011),《臺灣不教的中國近代史》,臺北:大是文化。
2. 波音(2012),《透過錢眼看歷史中國篇》,臺北:遠流。
3. 周重林、太俊林(2013),《茶葉戰爭:茶葉與天朝的興衰》,臺北:遠流。
4. 莎拉·羅斯(2014),《植物獵人的茶盜之旅:改變中英帝國財富版圖的茶葉貿易史》,臺北:麥田。

二、網站資源

1. 全國法規資料庫。參考網址：<http://law.moj.gov.tw/Index.aspx>
2. 法務部無毒家園網。參考網址：<http://refrain.moj.gov.tw>
3. 教育部學生事務及特殊教育司。參考網址：<http://enc.moe.edu.tw>
4. 教育部紫錐花運動反毒小學堂。參考網址：<http://enc.moe.edu.tw/Qa>
5. 高雄市毒品危害防制中心。參考網址：<http://khd.kcg.gov.tw/Main.aspx?sn=756>
6. 社會實驗-有多容易能對女孩的飲料下藥？參考網址：<https://www.youtube.com/watch?v=l1uLehvVY4c>
7. 看看行家下藥的速度。參考網址：<https://www.youtube.com/watch?v=5CdhK1bprA4>

三、網路文章及新聞

1. 每日頭條。〈四五百萬人吸食鴉片 中國三千年未有之禍〉。2016年6月4日。參考網址：<https://kknews.cc/history/xzev2q.html>（最後瀏覽日期：2016年9月28日）
2. 中時電子報。〈自己種較便宜！毒蟲溫室種大麻遭警查獲〉。2016年7月4日。參考網址：<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20160704004560-260402>（最後瀏覽日期：2016年9月26日）
3. 自由時報。〈裸體包尿布如幽靈 台中車站上演反毒默劇〉。2015年11月1日。參考網址：<http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1494354>（最後瀏覽日期：2016年9月28日）

四、圖片來源

（一）第一節課

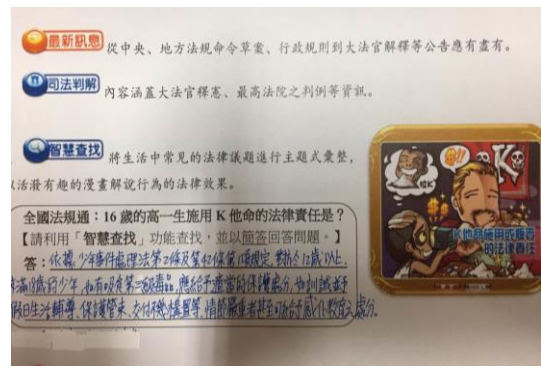
1. 紫錐。參考網址：http://pic2.qqmofasi.com/2015/06/26/1793_yY63E830YpV34pcplM4m_square.jpg
2. 瑛夙。參考網址：<http://pic2.mofang.com.tw/2014/1205/20141205023633375.jpg>
3. 小皇帝。參考網址：http://weili.oopic.com/weili_13543913.html?_Track=147469697051f3efaab8b7750c7b2047
4. 林則徐。參考網址：<http://sd.people.com.cn/NMediaFile/2014/0313/MAIN201403131402000225407867151.jpg>
5. 魏源。參考網址：<http://www.microfotos.com/pic/1/164/16429/1642904preview4.jpg>
6. 查理義律。參考網址：<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9F%A5%E7%90%86%C2%B7%E4%B9%89%E5%BE%8B>
7. 啞教授。參考網址：http://pic.pimg.tw/mylailai/1403428476-2421580736_m.jpg
8. 籤筒動畫。參考網址：<http://www.688map.com/templepage.php?id=>
9. 鴉片戰爭。參考網址：<http://p10.qhimg.com/t016e5724ceabc3fd47.gif>

10. 卷軸。參考網址：<http://img.taopic.com/uploads/allimg/130103/240385-130103213Q842.jpg>
11. 反毒。參考網址：<http://dyes.tn.edu.tw/~dy/drugs/images/drugs.gif>
12. 鴉片戰爭。參考網址：<http://blog.udn.com/hsr123/72350378>
13. 虎門銷菸。參考網址：<http://www.baike.com/gwiki/%E8%99%8E%E9%97%A8%E9%94%80%E7%83%9F>
14. 海國圖志。參考網址：<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B5%B7%E5%9B%BD%E5%9B%BE%E5%BF%97>
15. 送林則徐名言。參考網址：http://www.360doc.com/content/16/0107/17/7544182_526190882.shtml
16. 毒品與尿布。參考網址：<https://i.ytimg.com/vi/qA-YRMSI5pw/hqdefault.jpg>

(二)第二節課

1. 小智與皮卡丘。參考網址：<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B0%8F%E6%99%BA>
2. 寶可夢首頁。參考網址：<http://toucharcade.com/2016/07/28/who-owns-pokemon-anyway-its-complicated/>
3. 妙蛙種子。參考網址：<https://www.youtube.com/watch?v=NN9LaU2NILM>
4. 大麻。參考網址：<http://big5.cri.cn/gate/big5/gb.cri.cn/27824/2012/06/21/5105s3738048.htm>
5. 胖丁。參考網址：<http://www.pokemon.name/wiki/%E8%83%96%E4%B8%81>
6. 黑板。參考網址：http://iplus.net.tw/sections/39/pages/134?locale=zh_tw
7. 傑尼龜。參考網址：<http://bbs.18183.com/thread-3740651-1-1.html>
8. 迷唇姐。參考網址：<http://wapbaike.baidu.com/item/%E8%BF%B7%E5%94%87%E5%A7%90>
9. 底片。參考網址：<http://www.babyhome.com.tw/mboard/topic.php?bid=7&sID=433823>
10. 羊皮狼。參考網址：<https://news.readmoo.com/2015/09/25/cast-of-shadows/>

第一節課：【步步驚心：紫錐花傳奇】



斗南高中

翻轉啟動！編寫學生自學操作全國法規資料庫的「全國法規通」課前自學學習單！

學生用心撰寫「全國法規通」，自己學習怎麼操作全國法規資料庫！



內湖高中



斗南高中

教師上課前詢問同學是否有認真撰寫「全國法規通」，認真的同學紛紛舉手回應。

抽籤決定遊戲角色，同學融入角色指定「好友」或「敵人」回答，感覺更有趣！



內湖高中



斗南高中

【關卡一 史觀助我來搶答】

學生運用國中所學回答反毒歷史題，光是暖身題就已經激動搶答了！

【協同教學】與斗南高中歷史科教師共同實施課程，用歷史的角度學反毒。

第一節課：【步步驚心：紫錐花傳奇】



內湖高中



斗南高中

關卡三的神祕懲罰—「尿布體驗」，學生認為懲罰有創意，也太印象深刻，因為吸毒而需包尿布實在「太醜了」！

教案實施可以選擇在教室（使用自備筆電、平板、手機），也可以到電腦教室讓每一位同學都有操作機會哦！



內湖高中



斗南高中

教師課堂上提醒學生全國法規資料庫的查詢功能，並連結課前撰寫學習單的自學知識。

教師走下台指導學生查詢法規，並給予提示，幫助學生掌握查詢技巧！



內湖高中



內湖高中

善用低頭族的生活智慧，讓學生課堂上光明正大查法規！一起爭取團隊榮譽！

【關卡五 反毒路上不能沒有你】學生圍成一個腦力激盪的圓，共同想出「不要吸毒的十個原因」，總結課程所學到的各種想法。

第一節課：【步步驚心：紫錐花傳奇】



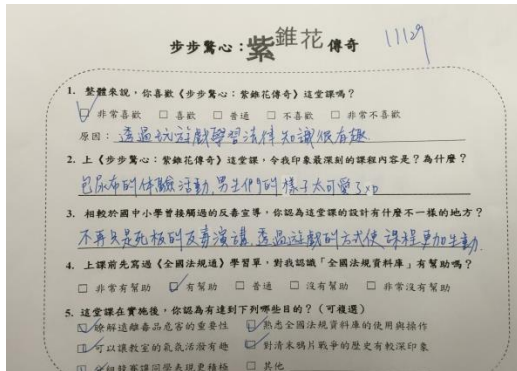
內湖高中



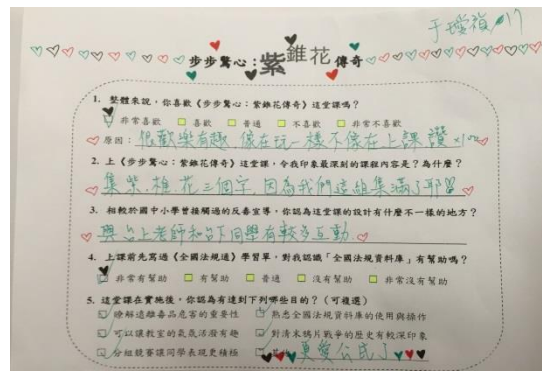
內湖高中

內湖高中公民科姜老師與陳老師皆參與觀課，並於課後撰寫詳實觀課紀錄（請見 41-45 頁），提供寶貴建議，以利未來教案推廣。

【**關卡五 反毒路上不能沒有你**】學生上台詳細解說「**不要吸毒的十個原因**」，台風穩健又不失幽默，獲得台下同學滿堂彩。



回饋單



回饋單

學生很喜歡「**尿布體驗活動**」，因為班上兩位體驗的男同學「**太可愛了**」。

學生認為「**像在玩一樣，不像在上課**」，遊戲式課程讓法規與反毒不再遙遠。



回饋單



斗南高中

學生認真撰寫【**《以柯爾柏格道德發展理論解析反毒秘訣》**課後學習單】，讓學生從發自內心的道德判斷思考反毒的可能性。

《**南中反毒行動師生大合照**》：學生自發設計、製作宣傳海報，在校園內刮起"**法 law me**"風潮

第二節課：【搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！】



台東女中

自行設計「搶救毒可夢 GO」創意 LOGO 作為課程設計的概念圖像。

臺東女中公民科傅老師參與「Don't 毒 it 世界巡迴教學計畫」，於多元選修課程實施教案，並給予諸多建議。



內湖高中



斗南高中

活潑的學生們一查到法規，馬上呼喊老師前來，實施老師宣布：「正確答案」！

【協同教學】與紫錐花運動代言人—教官合作實施教案，讓反毒教育有無限可能！



內湖高中



內湖高中

為了搶救中了大麻之毒的妙蛙種子，同學們熟悉全國法規資料庫，舉手熱烈搶答！

課前提醒同學可攜帶筆電、平板與手機一起使用，可以讓使法規查詢更有效率！

第二節課：【搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！】



內湖高中



斗南高中

以加重性侵案談「如何幫助身為被害者的友人」，學生腦力激盪想出務實又能幫助友人的方法！（報警、驗傷、送醫）

教師帶領學生來到寶可夢世界，準備開始搶救染毒的寶可夢們，學生感覺課程設計別出心裁，成功引起學習動機。



內湖高中



內湖高中

【終極任務】5分鐘發想反毒創意隊呼，學生在走廊上編排舞蹈，很有活力！

【終極任務】學生們分工合作創作反毒「歌曲」並錄影上傳，展現青春無敵的氣息。



高雄市立新莊高中



內湖高中

高雄市立新莊高中公民科呂老師參與「Don't 毒 it 世界巡迴教學計畫」，於公民課實施教案，學生非常喜歡「搶救毒可夢」課程。

學生們各組小組帶開錄製創意反毒隊呼，現場公民科姜老師、康老師、王老師參與觀課，並於課後提供建議。

第二節課：【搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！】



斗南高中



內湖高中

【任務獎勵】競賽獲勝組獲得象徵健康吉利蛋的健達出奇蛋，期許孩子們健康成長、秉持正確反毒信念！

【協同教學】邀請內中公民科康老師於高一數理班實施教案，班上同學反應相當熱烈。內中公民科姜老師與周老師（設計者）參與觀課。

搶救毒可夢 GO!!

1. 整體來說，你喜歡《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課嗎？
 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
 原因：很有趣，大家一起討論。

2. 上《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課，印象最深刻的課程內容是？為什麼？
大家拍一個反毒影片，幽默的

3. 相較於國中小學曾接觸過的反毒宣導，你認為這堂課的設計有什麼不一樣的地方？
是分組大家一聽看法，比較有趣，也比較想辦法。

4. 這堂課在實施後，你認為有達到下列哪些目的？（可複選）
 瞭解遠離毒品危害的重要性 熟悉全國法規資料庫的使用與操作
 可以讓教室的氣氛活潑有趣 能認識與毒品犯罪相關的法律觀念
 能學習到團隊合作的重要性 其他 _____

回饋單

搶救毒可夢 GO!!

1. 整體來說，你喜歡《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課嗎？
 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
 原因：老師上課很有趣

2. 上《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課，印象最深刻的課程內容是？為什麼？
安非他命，因為不知道他會導致人幻想

3. 相較於國中小學曾接觸過的反毒宣導，你認為這堂課的設計有什麼不一樣的地方？
拍攝反毒的宣傳影片

4. 這堂課在實施後，你認為有達到下列哪些目的？（可複選）
 瞭解遠離毒品危害的重要性 熟悉全國法規資料庫的使用與操作
 可以讓教室的氣氛活潑有趣 能認識與毒品犯罪相關的法律觀念
 能學習到團隊合作的重要性 其他 _____

回饋單

學生很喜歡「一起討論、一起拍反毒影片」的感覺，因為創意課程「會比較想瞭解法規」。

有學生認為印象最深刻的地方是毒品的效果，她說：「安非他命，因為不知道會導致人幻想」。

搶救毒可夢 GO!!

1. 整體來說，你喜歡《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課嗎？
 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
 原因：因為不僅可以和同學增進感情也可以學到很多法規知識

2. 上《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課，印象最深刻的課程內容是？為什麼？
老師把刑罰法寫在白板上，因為我們少了一個專業老師解決發現，後來就學到刑罰

3. 相較於國中小學曾接觸過的反毒宣導，你認為這堂課的設計有什麼不一樣的地方？
更加有趣，印象比較深刻，會想要多上幾堂!!

4. 這堂課在實施後，你認為有達到下列哪些目的？（可複選）
 瞭解遠離毒品危害的重要性 熟悉全國法規資料庫的使用與操作
 可以讓教室的氣氛活潑有趣 能認識與毒品犯罪相關的法律觀念
 能學習到團隊合作的重要性 其他 _____

回饋單

學生表示非常喜歡這堂課，認為能夠增進與同學的感情，也可以學到法規知識，更說「會想要多上幾堂！」

搶救毒可夢 GO!!

1. 整體來說，你喜歡《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課嗎？
 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡
 原因：可以和同學一起討論

2. 上《搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！》這堂課，印象最深刻的課程內容是？為什麼？
上網查法規，很少正大光明的在上課時上網

3. 相較於國中小學曾接觸過的反毒宣導，你認為這堂課的設計有什麼不一樣的地方？
以前都是一群人受一個老師的宣導，沒有分小組自願去參與過

4. 這堂課在實施後，你認為有達到下列哪些目的？（可複選）
 瞭解遠離毒品危害的重要性 熟悉全國法規資料庫的使用與操作
 可以讓教室的氣氛活潑有趣 能認識與毒品犯罪相關的法律觀念
 能學習到團隊合作的重要性 其他 _____

回饋單

因為分組查詢全國法規資料庫，學生說「很少能光明正大的在上課上網」；此外，過去反毒只是被動接受宣導，現在是小組實際參與！

第二節課：【搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！】



斗南高中



斗南高中

學生自發性設計、製作宣傳海報，在校園內刮起“法 law me”風潮。

【終極任務】

斗南高中學生以時下流行的”PPAP”歌曲改編創意反毒隊呼，引發社群網站廣泛討論。



內湖高中



內湖高中

【終極任務】

內中 112 第二組學生結合「火箭隊出場經典台詞」表現活潑又俏皮的反毒創意隊呼勝出!!

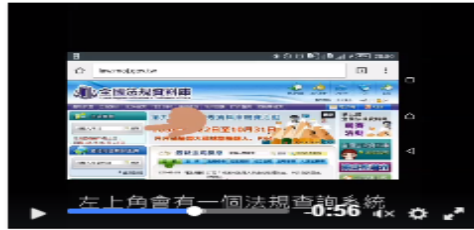
【終極任務】

內中 111 第三組的小朋友們結合「Don't 毒 it, 法 law me!」表現簡單有力的反毒隊呼勝出!

【用一個行動，改變一個世界】反毒影片任務包

Don't 毒 it · 法 law me !
21小時 · 台中市 Yünlín

👉【法規超人組—紫錐花代言人篇】👉
👉任務特派員：
斗南高中 林政逸、陳琦昱、陳詩穎、沈政緯
👉一分鐘！法規零距離
世界上最遙遠的距離，就是全國法規資料庫就在我眼前，但我卻不會用.....
沒關係，給我們一分鐘，讓你和法規從此零距離！
👉〈考考你！儘管考～〉埋伏校園，突襲教官！



已觸及846名用戶
123次觀看
讚 留言 分享
15 依時間排列

斗南高中

斗南學生找來校園中的「紫錐花代言人」—教官，與教官討論毒品與相關法律規範，還教大家用「法規檢索」查找法規。

Don't 毒 it · 法 law me !
昨天 8:53

👉【我是降魔師組—內中112篇】👉
👉任務特派員：
內湖高中 黃榆雅 曾晴 黃育喬 江宇彤 王玟心 彭柏瑄 李欣澐 石沛潔
👉超強PPAP來了！來看內中112的女孩們如何呈現降魔師與PPAP的超逗結合
👉👉👉強迫別人吸毒，是犯罪行為哦
#內湖高中
#全國法規資料庫
#反毒



已觸及2,912名用戶
800次觀看
讚 留言 分享
70 依時間排列

內湖高中

內湖學生拍攝「我是降魔師」為主題的反毒影片，準備扮演魔鬼的面具、道具，表演非常逼真，還帶來一段「群魔亂舞」詮釋反毒。

Don't 毒 it · 法 law me !
4小時

👉【他山之石可以攻錯—埃及篇】👉
【用一個行動，改變一個世界】作品008
👉任務特派員：國立政治大學阿語系友情贊助
👉任務簡介：
遠在約旦的政大女孩幫我們採訪了她的埃及老師。
老師說：「如果他們真的在意法規懲處，便不會一而再、再而三地犯下錯誤了！」
想知道更多採訪內容，就趕緊點閱我們的影片吧
#全國法規資料庫
#反毒
#埃及



已觸及609名用戶
177次觀看
讚 留言 分享
12 依時間排列

斗南高中校友/政治大學阿語系

埃及老師對當地毒品犯罪有感而發：「如果他們真的在意法規懲處，便不會一而再、再而三地犯下錯。」此話一出，發人深省。

Don't 毒 it · 法 law me !
由 Roey Chou 發佈 · 1小時

👉【我是降魔師組—越南胡志明市臺灣學校】👉
【用一個行動，改變一個世界】作品014
👉任務特派員：
越南胡志明市臺灣學校11A超強卡司
👉👉👉史上超強製作 拼演技 玩禁忌 秀恥度
👉👉👉情 友誼 青春是否一去不復返？
Are You ready!!!!?????
👉你最喜歡哪一段劇情？
👉哪一位演員讓你印象最深刻呢？
👉趕快按讚分享出去讓更多人看到囉！
#反毒
#越南胡志明市臺灣學校
#全國法規資料庫



越南胡志明市臺灣學校

越南臺校學生拍攝「我是降魔師」反毒影片，結合多元性別議題，劇情、演出與後製都相當用心！拍攝反毒影片在臺校掀起一股熱潮！

【用一個行動，改變一個世界】反毒影片任務包



斗南高中



內湖高中

媽媽在家中拿著拖鞋打蟑螂，「媽媽妳這樣打蟑螂沒有違反《動物保護法》嗎？」學生在家直接用全國法規資料庫為媽媽解惑！

與陌生人互動需要很大的勇氣！學生們到街頭訪問民眾，測試路人對毒品認知，趣味反應也讓學生留下深刻印象！



斗南高中



斗南高中校友/東海大學

【協同教學】學生在實施「他山之石可以攻錯」訪談外國籍學生時，邀請本校生物教師協同指導本校學生訪談外籍學生，克服語言困難。

斗南校友訪談東海大學的澳門交換學生，瞭解澳門校園青少年吸毒問題與政府的因應防治措施，並對其分享臺灣的反毒宣導活動、介紹提供全民法律檢索的「全國法規資料庫」。

【用一個行動，改變一個世界】任務回饋單

【用一個行動，影響一個世界】



1. 你（們）所執行的任務名稱是：法規實踐組-教官組

2. 你（們）所完成的這項任務，希望能傳達哪些理念或價值？

透過訪問教官，進而在互動過程中發覺我們和法規和法律知識的疏遠

並學習如何在生活中得知法律知識和資源利用，同時以毒品為主題，呼籲吸毒

3. 在執行任務的過程中，讓你（們）印象最深刻的是什麼？請分享你的心得與收穫。的危害和反毒的

其實整個訪問過程都相當有趣，因為訪問及對訪內容皆是教

官的臨場反應，不是先前 set 好的，所以教官的反應相當令人驚喜。

4. 除了自己的任務外，你最喜歡哪一組所完成的任務？為什麼？

他山之石可以攻錯 ~ 因為這個任務主要是訪問外國籍的交

換學生！訪問過程的第一個問題可能就是面臨溝通問題，但這會是一個相當不錯、新奇的難忘經驗。

5. 你對於政府/學校近年來所推行的反毒宣導有何建議？

我認為近年來的反毒運動比較貼近於單純宣導、看影片，但如果能有些互動

的活動或由學生設計反毒的遊戲、劇情，會比較能讓我們更進一步了解及參與

6. 經過實際操作後，你認為全國法規資料庫的哪一項功能最便於使用？為什麼？反毒。

智慧查詢，因為內容會比較生活化，比較貼近於日常生活中較需要

注意及使用的法律知識。

7. 宣導反毒觀念你我有責，該如何推己及人、防微杜漸，從「根本」預防校園毒品問題？

我認為毒品問題和菸癮問題發生在學生上有絕多數可能是因為家庭問題

生活環境、背景等等，造成了學生心理和價值觀上的些許偏差，所以我認為可以從這個問題

8. 身為粉專一分子，你認為「Don't 毒 it, 法 law me!」臉書粉絲專頁可以增設哪些

內容？對於粉專未來的反毒推廣有何建議？切入、去關心、改善。

持續推廣活動比賽，從電拍攝，多一點互動的內容會更有趣！

9. 因應未來 107 課網上路，倘若老師將這些創意教學課程設計為一學期的多元選修課程，你會願意推薦同學來選修嗎？

非常願意 願意 普通 不願意 非常不願意

【用一個行動，改變一個世界】任務回饋單

【用一個行動，影響一個世界】

公民課後學習 - 回饋單



1. 你（們）所執行的任務名稱是：採訪墨西哥交換學生有關毒品的價值。

2. 你（們）所完成的這項任務，希望能傳達哪些理念或價值？

傳達吸毒真的是不好的一件事，不要讓吸毒毀了自己的人生。人生有更重要的事等我們去做。

3. 在執行任務的過程中，讓你（們）印象最深刻的是什麼？請分享你的心得與收穫。

印象最深刻的是，英語老師的英文真的很強，還有那個墨西哥交換學生真的很好。

去問他可不可以讓我們採訪，他馬上說好，而且很積極的配合我們，去做完整個採訪。

4. 除了自己的任務外，你最喜歡哪一組所完成的任務？為什麼？

喜歡採訪母教習那組的任務，因為教習看起來人很親切，感覺很幽默、有趣。

5. 你對於政府/學校近年來所推行的反毒宣導有何建議？

宣導的頻率能在多增加一點，也能在採個比較有趣的方式。

6. 經過實際操作後，你認為全國法規資料庫的哪一項功能最便於使用？為什麼？

通俗用語查詢，因為有些詞我們不知道真正名字，通俗用語查詢能解決這方面困擾。

7. 宣導反毒觀念你我有責，該如何推己及人、防微杜漸，從「根本」預防校園毒品問題？

吸毒產生的負面影響，藉由照片或影片來宣導，可以讓他們心裡有恐懼，藉以防患未然。

8. 身為粉專一分子，你認為「Don't 毒 it, 法 law me!」臉書粉絲專頁可以增設哪些內容？對於粉專未來的反毒推廣有何建議？

可以增設一些較趣味的影片或活動，也能在請多點人宣傳讓粉專廣為人知。

9. 因應未來 107 課綱上路，倘若老師將這些創意教學課程設計為一學期的多元選修課程，你會願意推薦同學來選修嗎？（名額多一點）

非常願意 願意 普通 不願意 非常不願意

附件資料

- 附件一：「Don't 毒 it，法 law me！」創意教案.pdf
- 附件二：「第一節課-步步驚心：紫錐花傳奇。」第一節課.pptx
- 附件三：「第二節課-搶救毒可夢：一起成為反毒大師吧！」第二節課.pptx
- 附件四：「《全國法規通》課前自我學習單」.pdf
- 附件五：「紫錐花傳奇人物卡」.pdf
- 附件六：「紫錐花字卡」.pdf
- 附件七：「《以柯爾柏格道德發展理論解析反毒秘訣》課後學習單」.pdf
- 附件八：「吉利蛋卡」.pdf
- 附件九：「【用一個行動，影響一個世界】反毒任務包」.pdf
- 附件十：「《【要抓的寶在這裡！】法規知識 e 點通各校高手齊爭鋒》」.pdf
- 附件十一：「課後回饋單」.pdf
- 附件十二：「【用一個行動，影響一個世界】學生反毒創意影片作品」資料夾