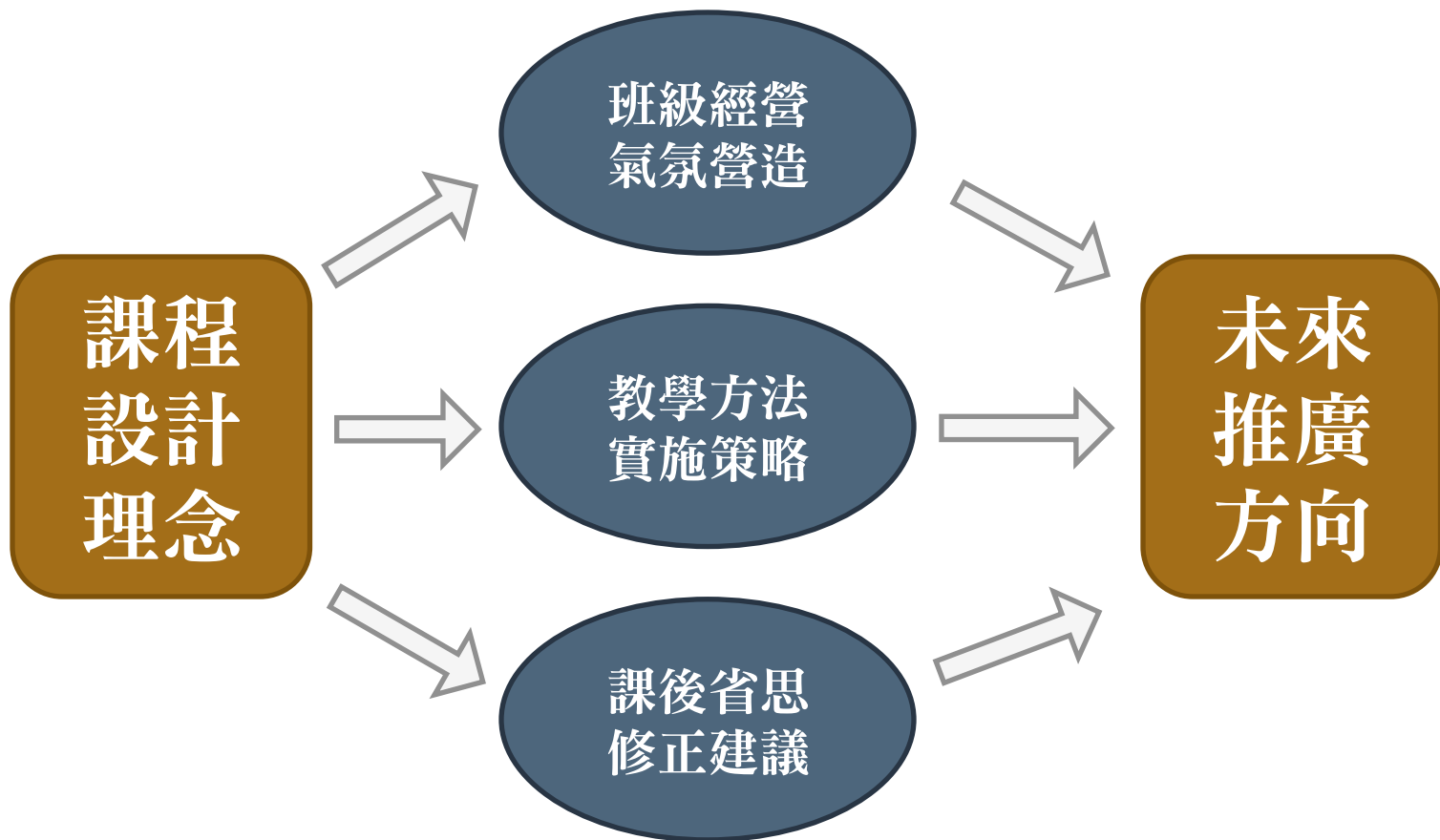


# 毒不天下 以讀攻毒

全國法規資料庫創意教案競賽  
設計教師：徐宇辰、呂昱達



# 報告大綱



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 課程設計理念



- **感同身受**：體認毒品所致之危害
- **言之有理**：知道青少年毒品法規
- **學以致用**：熟悉法規資料庫操作
- **知行合一**：擔任青年反毒代言人



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 班級經營與氣氛營造



● **翻轉教室**：學習環境

● **主題包裝**：任務指派

● **互動規則**：師生默契

● **正向鼓勵**：獎品增強

競爭、合作、積極



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 翻轉教室



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

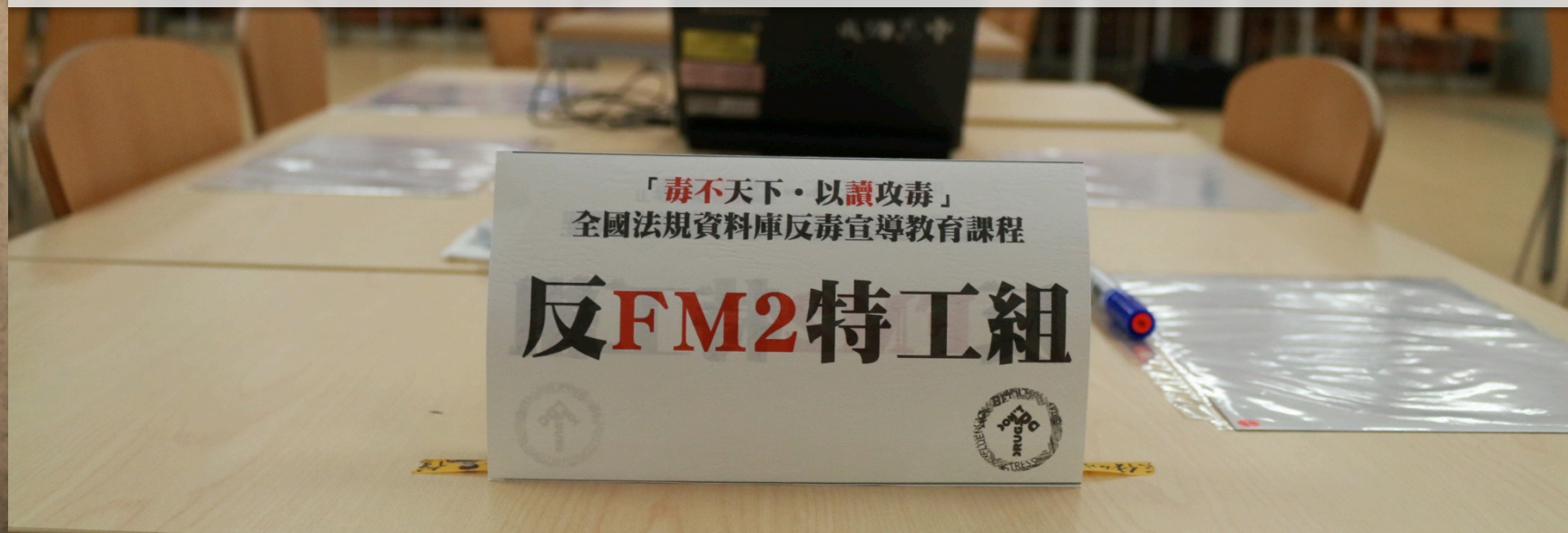
未來推廣

# 主題包裝

毒當一面  
毒木不成林  
毒佔鰲頭  
毒來毒往

毒門絕活  
毒眼巨人  
毒樂樂不如眾樂樂  
法律識毒

唯我毒行  
無毒有偶  
毒不天下  
以讀攻毒



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 互動規則



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 正向鼓勵



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 教學方法

組外競爭  
組內合作

合作  
學習

問題  
教學

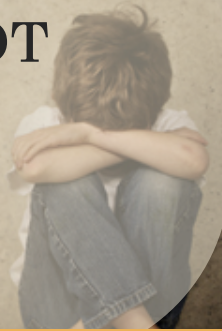
時事案例  
結合翻轉  
教室生活

學習主體  
小白板  
話語權

表現  
教學

資訊  
科技

電子載具  
法規資料庫  
KAHOOT



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 合作學習



設計理念

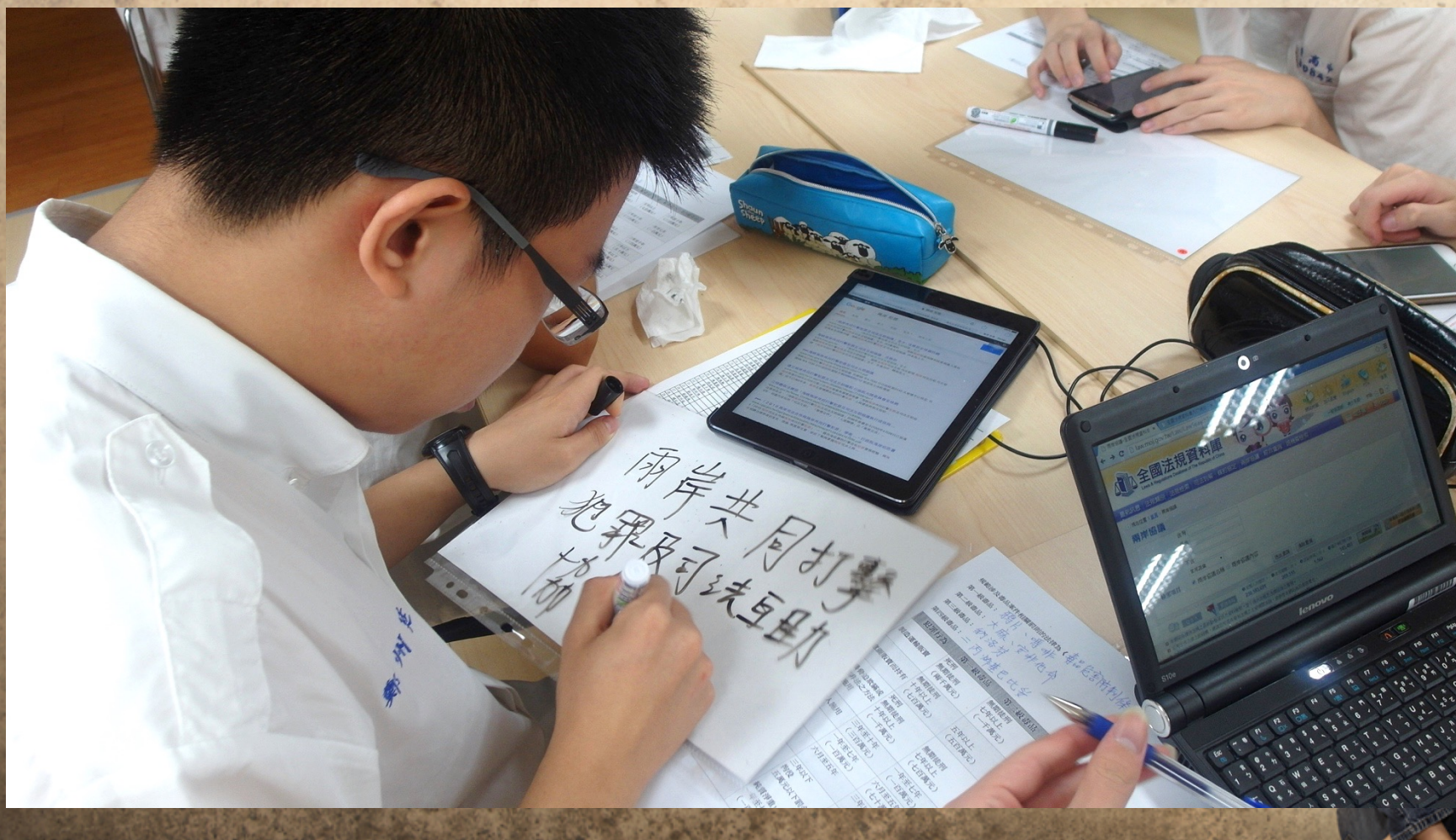
班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 資訊科技融入教學(TPCK)



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 問題教學法—時事與案例



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 表現教學法—小白板與話語權



設計理念

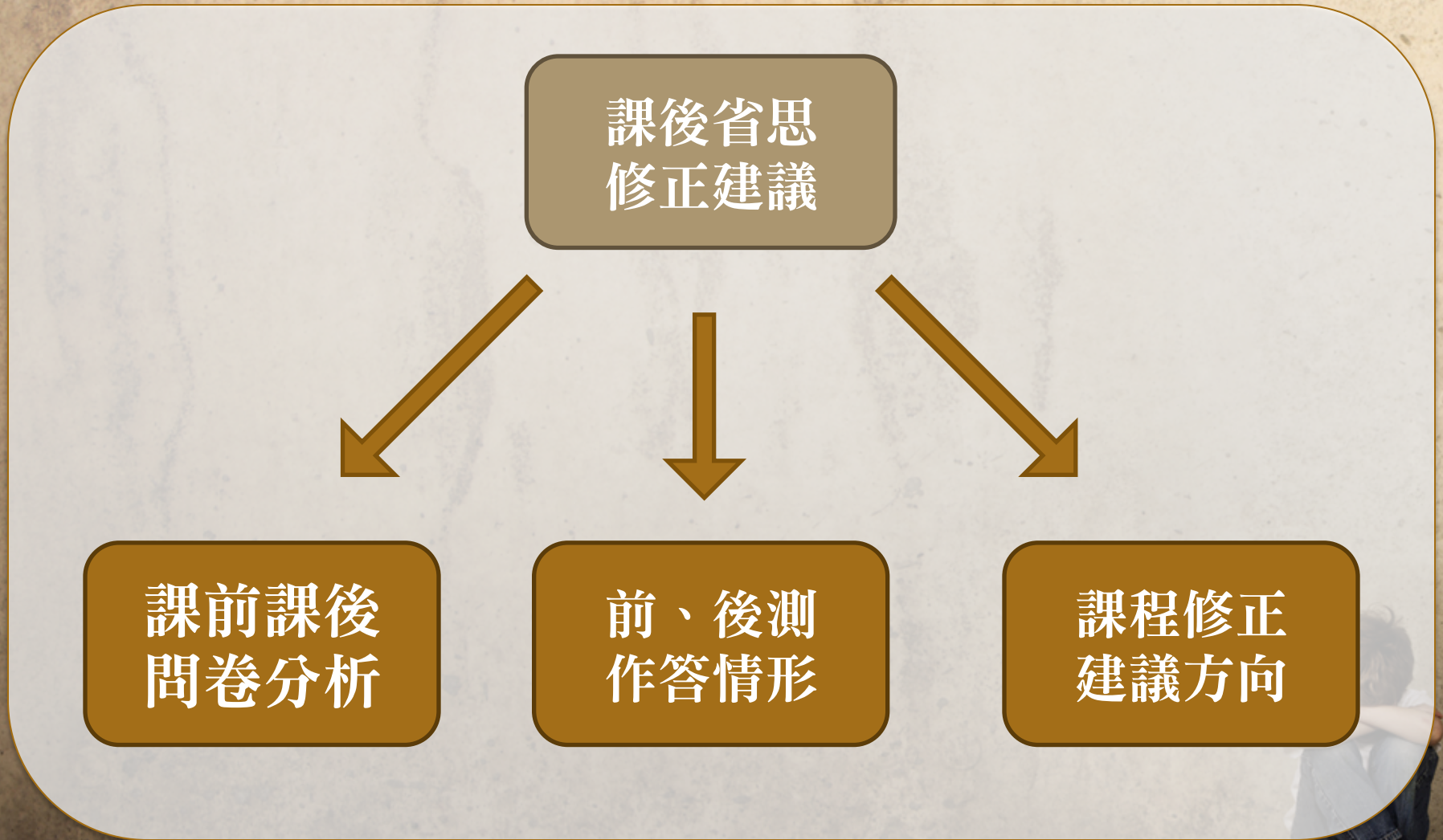
班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 課後省思與修正建議



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 課前、課後問卷分析

指標	實施前	實施後
1-1我曾經聽聞過「全國法規資料庫」	2.52	4.68
1-2我曾經瀏覽過「全國法規資料庫」	1.56	4.62
1-3我曾經使用過「全國法規資料庫」	2.92	4.58
2-1我知道「全國法規資料庫」主管機關為法務部	2.6	4.48
2-2我知道「全國法規資料庫」網頁設有青少年版	2.44	4.48
2-3我知道「全國法規資料庫」上的各項檢索功能	2	4.44
3-1我願意教導他人使用「全國法規資料庫」網站	3.16	4.34



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 課前、課後問卷分析

指標	實施前	實施後
4-1 我能精準使用「全國法規資料庫」的各項功能	2.24	4.31
4-2 我能運用「全國法規資料庫」來解決法律問題	2.44	4.27
4-3 我曾經有參加過「法規知識王網路闖關競賽」	1.56	4
5-1 我瞭解毒品、管制藥品與迷幻物品三者之差異	3	4.44
5-2 我瞭解我國毒品的分級制度與相關的法令規範	2.88	4.58
6-1 我了解毒品對生命可能造成的危害與社會問題	4.88	4.86
6-2 我認同反毒之概念,並願意在平常生活中落實	4.88	4.89
6-3 面對毒品的誘惑,我具備勇敢說「不」的勇氣	4.68	4.86
總平均分	2.91	4.52

設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣



# 前、後測施策結果

題號	第一題	第二題	第三題	第四題	第五題
前測正確率	88%	48%	60%	64%	64%
後測正確率	86%	65%	48%	79%	72%
結果	退步	進步	退步	進步	進步

- 一、施策時間已逾下課時間
- 二、同組同學彼此抄襲答案
- 三、前後測沒有引起動機及給予增強



# 課程修正建議方向



設計理念

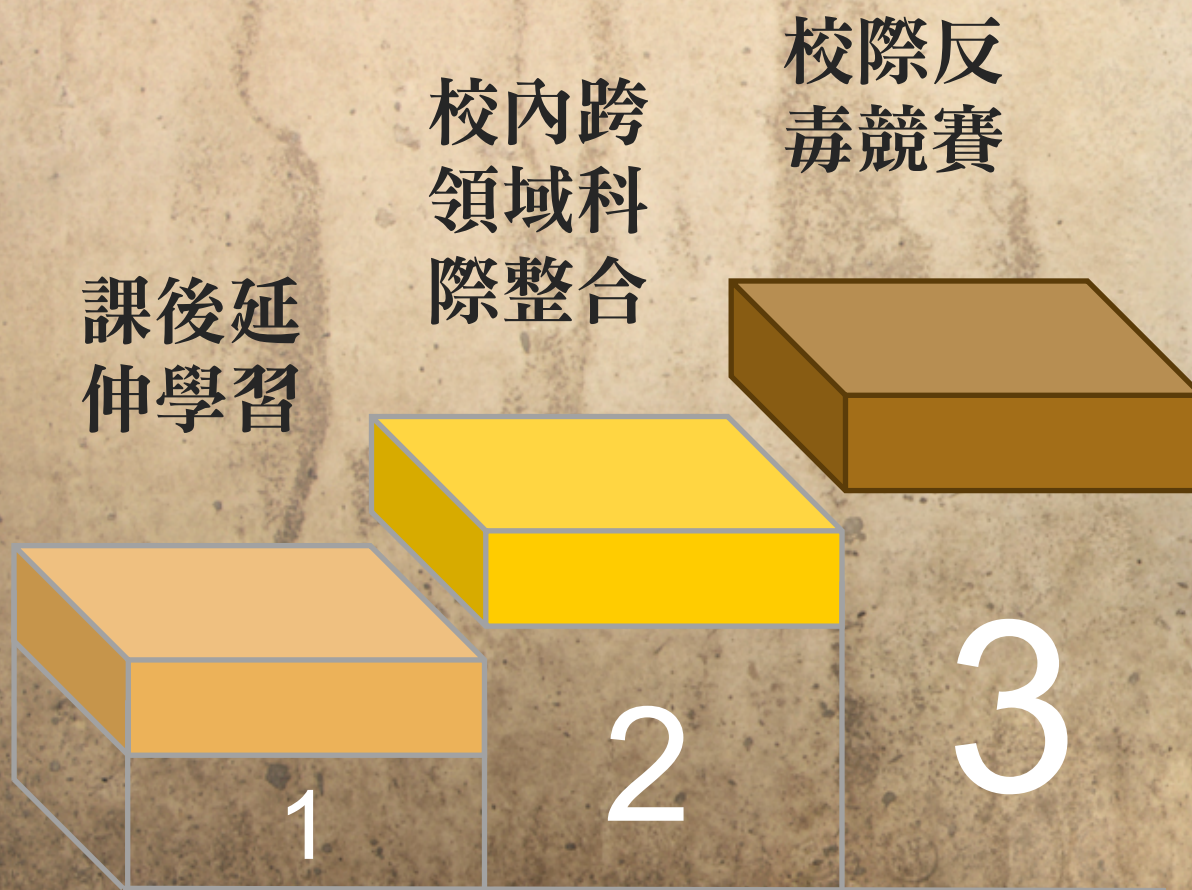
班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

# 未來推廣方向



設計理念

班級經營

教學方法

課後省思

未來推廣

**謝謝您的聆聽**  
**歡迎評審詢答**

