

校園藥物濫用防制精進作為

報告機關：教育部



教育部



大綱

1 前言

2 校園藥物濫用現況分析及作為

3 青少年藥物濫用危險因子分析

4 因應策略

5 未來工作重點

6 結語



前言

為維護學生身心健康，本部透過「教育宣導」、「關懷清查」以及「春暉輔導」之三級預防作為，結合學校、家長、各部會與民間團體，共同防制學生藥物濫用。另為使反毒工作由校園推向社會，深入家庭及社區，本部於101年6月起推動象徵「健康、反毒、愛人愛己」意涵之「紫錐花運動」，並於102年3月訂頒「教育部深化推動紫錐花運動實施計畫」，明訂各項具體防制措施，請學校及政府各機關共同推動，以強化全民反毒意識。

校園藥物濫用現況分析

教育部校安中心藥物濫用通報學生學制分析

年度	國小	國中	高中職	大專	合計
101	8	855	1,503	66	2,432
102	10	641	1,257	113	2,021
103	8	582	1,031	79	1,700
104	7	600	1,029	113	1,749

資料來源：教育部校安中心

- ▶ 學生藥物濫用品項以施用三級毒品K他命（愷他命）人數最多
- ▶ 學制部分以高中職（進修部或進修學校）學生為主，大專次之
- ▶ 多數於校外發生(約占90%)
- ▶ 毒品來源約有97%來自校外人士

工作目標

教育
宣導

提升學生藥物
濫用危害認知
及拒絕技巧

關懷
清查

找出潛在
施用人口

春暉
輔導

提高輔導
完成率

避免學生首次誤用並減少再犯

現況作為

強化藥物濫用三級預防機制 提升藥物濫用個案輔導效能

一級預防 (教育宣導)

- 加強教育人員及學生反毒知能，辦理教師反毒增能研習、藥物濫用防制融入課程、辦理多元宣導活動
- 強化反毒教育向下扎根，提供多元反毒教材，設計國中小家長反毒文宣、全面辦理國中小反毒知識學習單及「反毒健康小學堂」知識題庫

二級預防 (關懷清查)

- 與警政單位建立聯繫合作平臺，完善合作機制
- 結合地方政府警察局，實施校外聯合巡查工作，並針對學校特定人員實施尿液篩檢

三級預防 (春暉輔導)

- 針對藥物濫用學生，成立春暉小組積極輔導，嚴重個案轉介專業機構輔導，或委請心理、社工師到校協助
- 推動春暉認輔志工協同輔導藥物濫用學生

青少年藥物濫用危險因子之研究-1

建構青少年藥物濫用
中繼資料庫及分析

委託國立臺灣師
範大學研究

曾經中輟或在高風險家庭
成長之兒少，與藥物濫用
間相關性分析

春暉輔導個案來自高風
險家庭或有中輟紀錄者，
顯著高於對照組（一般
學生）學生

春暉輔導個案的背景因素
與警方刑案紀錄表之關聯
性分析

個案1年內有違反毒防條
例的高風險因子：交友
複雜、出入不良場所和
學習意願低落

春暉輔導個案
再犯率分析

個案成案後各觀察期再
犯率較輔導前降低，然
在成案後的1年半內仍有
很高之藥物濫用風險

青少年藥物濫用防制相關研究-2

學生非法藥物使用 行為調查

委託國立陽明
大學研究

學生非法藥物使用行為「危險因子」：
非法藥物可近性、抽菸、無故不到校、同儕非法藥物使用

年齡較低的學生，容易受周遭環境或他人的影響；隨著年紀增長，學生的個人因素的影響性逐漸明顯，如：刺激感尋求

高中及大專校院學生，金錢使用權，時間安排自主權，均較國中、小提升，若對於非法藥物的危害嚴重度具有迷思，當周遭環境或朋友中有人用藥，亦可能陷入誘惑而不自知



青少年藥物濫用防制相關研究-3

研究結論

- 青少年藥物濫用常見原因及危險因子
中輟(無故不到校)、交友複雜(同儕非法藥物使用)、抽菸、出入不良場所(非法藥物可近性)、學習意願低落、好奇誤用
- 從各個學制觀察，校園防制教育及防制認知，均為顯著的保護因子，惟不同年齡會有不一樣的接觸場域與情境，故針對不同學制推動藥物濫用防制時的重點應有所差異。以國中、小而言，知覺危險性較為不足，宣導重點宜強化用藥的後果，迷思的澄清；對於高中及大專校院學生，除上述宣導策略外，還需教導學生覺察高危險情境，提高自我保護意識，以及自己或周遭同學有困難時，能知道校園內的協助資源與求助管道，並採取求助行動。



因應策略-1

持續強化中輟學生通報

協尋及復學輔導工作

- 透過中輟通報系統確實掌握全國學生中輟狀況，落實追蹤管考
自93學年（94年7月底）4,156人（尚輟率0.145%）逐年下降至104學年（105年7月底）646人（尚輟率0.033%）
- 補助縣市針對中輟學生或有中輟之虞學生辦理中途班與慈輝班，規劃適性課程與多元能力課程
- 辦理中輟高關懷學生防制藥物濫用宣導，將反毒宣導融入課程
(105年1月至5月共計實施296場次，3,035人次參加)

因應策略-2

關心學生交友情形

避免出入不良場所

- 強化親師聯繫與合作，共同關心學生人際關係與生活作息，建構學生保護網
- 針對經常發生毒品案件之網咖、夜店、KTV等場所，納入校外聯巡及青春專案巡查重點（105年暑假，預計實施2,477次校外聯巡）
- 持續推動「教育單位協助檢、警緝毒通報模式」，由校園主動通報情資，傳遞檢警機關向上溯源查察藥頭
- 透過中央到地方三級溝通平臺，有效掌握學生藥物濫用之情形



因應策略-3

積極推動戒菸教育

加強吸菸高關懷學生輔導工作

- 健康促進學校將菸害防制列為必選議題、與國民健康署共同辦理青少年領域戒菸種籽師資培訓、辦理青少年場域落實戒菸教育績優學校選拔，補助高中職以下學校辦理戒菸教育
- 與衛福部共同辦理「拒菸反毒」方案，加強藥物濫用高風險少年之預防及好奇誤用少年之介入

因應策略-4

營造多元有趣學習環境

提升學生學習意願

- 提供多元能力表現機會、鼓勵學生培養正當休閒嗜好，提供精力與情緒宣洩管道
- 補助各縣市辦理防制學生藥物濫用諮詢服務團，由校外會結合學校教官、認輔志工，針對藥物濫用個案或高關懷學生規劃探索教育、體能活動、職業試探及教育參訪或才藝活動等課程，提升學生學習動機
(104年度計有18縣市辦理，輔導個案251人)

因應策略-5

落實藥物濫用個案

清查及通報

- 辦理教師反毒知能研習，提升毒品辨識與輔導能力 (104年參加人數占教師總數85.6%)
- 落實藥物濫用特定人員清查
(104年特定人員約1萬4,475人，進行尿液篩檢1萬6,170人次)
- 加強「兒童及少年福利與權益保障法」施用通報責任宣導，目前兒少毒品應進行責任通報已是普遍認知

未來工作重點-短期工作重點-1

- ✓ 結合慈濟大學、法務部、食藥署辦理「無毒有我有我無毒」親子成長暨觀摩見習活動(預計辦理7場次)
- ✓ 與紙風車基金會合作推動「拯救浮士德計畫」(9-12月預計辦理27場次)

公私協力，共同打造拒毒預防陣線

電子書形式，依國小中、高年級進行規劃，提供學校運用

開發國民小學「防制學生藥物濫用補充教材」

- ✓ 國小(五、六年級)：對非法藥物的認識及拒絕技巧
- ✓ 國高中職：認識使用非法藥物對人體造成的症狀及影響
- ✓ 大專：認識使用非法藥物的成癮性、後遺症、覺察高危險情境，提高自我保護意識。

針對不同學制學生，規劃分級分眾宣導



未來工作重點-短期工作重點-2

- ✓ 學生未經請假未到校上課達3日以上，至「教育部中途輟學學生通報及復學管理系統」進行通報
- ✓ 行蹤不明學生資料傳輸警政署協尋
- ✓ 學生經學校輔導復學安置後之複雜、特殊個案報請教育局處協助處理

持續強化中輟學生通報協尋及復學輔導工作

- ✓ 蒐集新興毒品資訊或偽包裝圖檔請學校納入藥物濫用防制知能研習內容
- ✓ 責請學校於每學期自友善校園週開始，即加強新興毒品防制宣導工作，且於學期中持續融入課程中

強化新興毒品宣導，避免學生好奇誤用



未來工作重點-短期工作重點-3

- ✓ 拍攝反毒影片，提供大專校院融入導師時間或於各項教育活動實宣導，並將影片上傳於本部紫錐花網站提供民眾參考
- ✓ 辦理大專校院通識中心人員反毒增能研習、編修大專導師版防制學生藥物濫用指導手冊，以提升大專校院教師對藥物濫用之辨識及輔導知能，並請導師加強特定人員之關懷
- ✓ 依「大專校院深化推動紫錐花運動工作自評表」，請學校定期針對教職員藥物濫用防制研習、反毒影片運用、宣導活動辦理情形以及特定人員清查等執行成果具以填報，本部則予以考核納入獎補助款並不定期訪視

強化大專校院藥物濫用學生清查與輔導-1



未來工作重點-短期工作重點-4

- ✓ 以往藥物濫用個案倘於輔導期間畢業且繼續升學，受個資法限制名單無法移轉至下一學制；未來針對此類學生，將依「**學生轉銜輔導及服務辦法**」相關規定，將個案資料轉銜高一層學制學校，以續列為特定人員關懷篩檢
- ✓ **研編大專校院版藥物濫用篩檢量表**，提供學校評估藥物濫用高風險學生，量表將於本（105）年10月起進行試辦，再依試辦結果據以修正內容及應用方式
- ✓ 針對缺課達一定比例、作息不正常的少數大專學生，納入優先關懷對象，由導師或學輔人員透過對談與觀察，俾**建立預警機制**

強化大專校院藥物濫用學生清查與輔導-2

未來工作重點-中長期工作重點-1

開發國中藥物濫用學生輔導課程提升春暉小組輔導成效

已開發之高中職藥物濫用學生輔導課程經試辦分析結果，發現無論用藥行為相關指標或行為改變相關因子，介入組學生的表現都有進步，且具有延宕效果，爰本年度於6月起規劃進行「國中藥物濫用學生輔導課程」之開發，以提升國中春暉小組輔導成效。





結語

防制學生藥物濫用非教育單位單方努力能竟其功，近年來，本部及所屬學校積極落實藥物濫用三級預防機制，方能將校園藥物濫用人數控制於平穩狀態，然而家庭依附關係、外在環境引誘的交互作用影響可能更勝學校的預防輔導作為；整體而言，預防宣導工作非一蹴可及，須長期性、持續性與全面性的推展與適時調整，爰本部將持續強化橫向及縱向機關聯繫與合作平台，整合反毒資源，提供學校第一線工作人員必要支援，以激勵士氣，發揮反毒成效。

報告完畢

敬請指導



教育部

